

**Звіт директора  
комунального закладу «Харківська початкова школа №121  
Харківської міської ради»  
перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю  
15 серпня 2023 року**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» інших нормативно-правових актів, які регламентують роботу навчального закладу з метою планування роботи на наступний навчальний рік здійснено аналіз організації функціонування та освітньої діяльності ХПШ № 121 за 2022/2023 навчальний рік.

На початок 2022/2023 року у школі навчалося 229 здобувачів освіти. Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 25,4 здобувачів освіти.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня – 5 класів. У 1-4 класах навчалося – 89 учнів, 5-9 класах – 140 учнів. У 2022/2023 навчальному році набору до 10-го класу не було.

З 1 вересня 2023 року у закладі освіти будуть навчатися тільки учні початкової школи 1-4 класи. Учні 5-9 класів перейшли продовжувати навчання у заклади освіти району.

Мова навчання – державна.

**Працює 32** працівника, із них: педагогічних - 18, на постійній основі - 18, адміністративного персоналу - 2.

**Директор** Горова Вікторія Вікторівна, вчитель правознавства, початкових класів, учитель-методист, магістр управління закладом освіти.

**На посаді працює з 2011 року**, відповідно до вимог Закону України «Про освіту» у 2020 році пройшла конкурс на посаду директора школи на 6 років.

Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до чинних нормативних документів, Статуту комунального закладу «Харківська початкова школа №121 Харківської міської ради» з січня 2023 року (нова редакція), Стратегії розвитку закладу освіти до 2026 року, Освітньої програми. Ділова документація ведеться відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I–III ступенів, затвердженої наказом МОНУ від 23.06.2000 №240 та номенклатури справ. Документація ведеться державною мовою. Фінансова документація відповідає нормативним вимогам. Розроблено Положення про архів, про експертну комісію, призначено відповідального з ведення архівної справи. В наявності опис справ, які передано до архіву.

У закладі освіти у 2022/2023 навчальному році працювало 18 вчителів. Всі вчителі мають повну вищу освіту. Вікова категорія педагогічних працівників пенсійного віку становить 1 особа (5%) від загальної кількості педагогічних працівників. Середній вік педагогів, які працюють у навчальному закладі становить 33 роки. Проблема вирішення омолодження педкадрів продовжується, на сьогодні у школі 44% молодих вчителів. З метою формування високої педагогічної культури завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва в школі створений сприятливий морально-психологічний клімат.

Розподіл педагогічного навантаження у 2022/2023 навчальному році максимальне навантаження 27 годин, мінімальне – 9 години, що сприяло більш ретельній підготовці вчителів до проведення уроків.

У школі створена система роботи за напрямом підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Складено перспективний план курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який погоджений з профспілковим комітетом та затверджений директором школи. У наявності звітні матеріали та довідки про підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники вчасно проходять курси при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У зв'язку із введенням в країні військового стану атестація працівників була організована у дистанційному форматі. З педагогічними працівниками, які проходили атестацію: вчителем математики Євсєєвою І.В., вчителем зарубіжної літератури та українознавства Саєнко Т.Ф., вчителем початкових класів та правознавства Горовою В.В., вчителем англійської мови Фединською С.А. проводилась психолого-педагогічна діагностика щодо вивчення рівня професійної майстерності учителя, а також моніторинг результативності роботи педагогічних працівників, їх участі у різноманітних заходах, спрямованих на підвищення педагогічної компетентності.

Атестаційний період завершився з такими результатами:

Євсєєва Ірина Вікторівна, відповідає займаній посаді вчителя математики та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Горова Вікторія Вікторівна, відповідає займаній посаді вчителя початкових класів та правознавства, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Саєнко Тамара Федорівна, відповідає займаній посаді вчителя зарубіжної літератури та українознавства, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Фединська Світлана Андріївна, відповідає займаній посаді вчителя англійської мови та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Всі важливі питання вирішуються колегіально на засіданні педагогічної ради, яку, зазвичай, проводимо у нетрадиційних формах.

Індивідуальне навчання в системі загальної середньої освіти є однією з форм організації навчально-виховного процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей і обдарувань, стану здоров'я у минулому навчальному році на індивідуальному навчанні дітей не було.

Для трьох учнів було відкрито 2 інклюзивних класи – 2-А клас та 6-А для двох учнів. У даних класах працювали два асистенти вчителя, діти не мали змоги отримувати якісні реабілітаційні кваліфіковані заняття з дефектологом, практичним психологом у закладі освіти онлайн, так як відвідували реабілітаційні центри офлайн у місцях за місцем тимчасового перебування, про що є заяви батьків. Вчителі пройшли навчання та отримали сертифікати, які дозволяють працювати в інклюзивних класах.

Система освітніх послуг у закладі базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Важливою формою роботи у школі з інклюзивним навчанням є налагодження співпраці з батьками, які є не тільки спостерігачами, а й активними учасниками всіх заходів.

Головне завдання сучасного педагога – сформувати міцний, товариський та толерантний колектив, який розумітиме не відмінність один від одного, а схожість; колектив, де можна знайти спільну мову, інтереси, стати членом команди.

У зв'язку із воєнним станом у країні заклад працював за дистанційною формою навчання на освітніх платформах «NUMEN» та Єдина школа. Журнали велися в електронному вигляді. Контроль за проведенням уроків та виховних заходів, відвідування учнів, оцінки отримані за урок все це контролювалося адміністрацією за допомогою платформи Єдина школа.

Результати відвідування уроків(онлайн) адміністрацією школи засвідчують, що більшість учителів володіють методикою викладання предметів на високому та достатньому методичному рівнях, знають та виконують вимоги програмних та інструктивно-нормативних документів з навчальних предметів, сприяють успішному засвоєнню знань учнями, приділяють увагу створенню сприятливих умов для навчання, виховання й розвитку учнів, забезпечуючи надання якісних знань учням.

У закладі здійснюється моніторинг якості знань за результатами річного оцінювання (5-9 класи). Це питання розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичної ради, шкільних методичних об'єднаннях вчителів, батьківських зборах. Використовується різноманітний інструментарій для моніторингу якості навчання, стану харчування, фізкультурно-оздоровчої роботи, діяльності вчителів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

На виконання наказу МОН № 19 від 11.02.2023 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» Державну підсумкову атестацію було відмінено.

У закладі освіти харчування у минулому році не було.

Відповідно до нормативно-правових документів щорічно за направленням сестри медичної проводяться медичні огляди учнів після виходу їх з канікул та за потребою. У закладі обладнаний медичний кабінет та працює сестра медична відповідно до додатку № 5 ДСанПіН 5. З метою виявлення патологій, батьки отримують направлення на медичні огляди, але, на жаль, не всі батьки серйозно ставляться до направлень, які дає медична сестра.

Щорічно оновлюється інформаційно-аналітичний банк даних обдарованих дітей, що дає змогу відстежити динаміку їхнього розвитку, здійснити прогностичні заміри щодо результативності участі у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах за рівнем їх досягнень. Результати наших учнів висвітлені на слайді.

У роботі з обдарованими дітьми в закладі впроваджуються різні форми й методи роботи для визначення рівня обдарованості здобувачів освіти та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, зустрічі різного характеру, в тому числі і з батьками).

У 2022/2023 навчальному році у банку розміщена інформація про 11 учнів, з них: спортивна обдарованість – 4, художня обдарованість – 7.

Протягом 2022/2023 навчального року продовжувався розвиток системи інтелектуальних змагань, до якої входять Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, учнівські командні турніри, конкурси знавців мов, олімпіада для учнів школи першого ступеня.

Всього взяли участь у II (районному) етапі олімпіад з базових дисциплін – 6 учнів школи, що становить 6% від загальної кількості учнів 6-9-х класів. Загальне місце за підсумками II (районного) етапу олімпіад з базових дисциплін - 8.

У ХЗОШ №121 проводиться систематична робота щодо безпеки життєдіяльності та дотримання вимог охорони праці. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час навчально-виховного процесу в школі є під щоденним контролем адміністрації, медичної сестри, завідуючого господарством школи.

На початок навчального року оформлюються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки (спортзали, майстерні), дозвіл санітарно-епідемічної станції на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи. У кожній класній кімнаті наявні промарковані меблі різного розміру відповідно до зросту дітей; у кабінетах початкових класів є ростоміри.

Бібліотека розташована на I поверсі. Оснащена комп'ютером, який підключений до мережі Інтернет, принтером. В шкільній бібліотеці постійно ведеться робота з інформаційного забезпечення педагогічних працівників, обслуговування учнів та їх батьків.

Також завдяки мережі Інтернет у бібліотеці проводяться віртуальні екскурсії, семінари, створюються електронні презентації, масові заходи з використанням мультимедійних технологій.

Стан забезпеченості школи основними підручниками станом на 31.08.2022 становить 99,9%.

Для успішного проведення навчально-виховного процесу, формування і розвитку предметної ІКТ – компетентності учнів та їх соціалізації у суспільстві, що забезпечує готовність учнів до активної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства, у закладі наявна комп'ютерна техніка. Парк комп'ютерної техніки ХПШ №121 налічує 16 ПК, до мережі Інтернет підключено 100 % комп'ютерів за технологією ВОЛЗ, функціонує вай-фай зона. У наявності 3 мультимедійні проектори, в кабінеті інформатики є мультимедійна дошка та проектор.

Влітку 2023 року заклад освіти отримав гуманітарну допомогу у вигляді ще одного освітнього ресурсу для ефективного навчання учнів – це медіа-комплект із 40 планшетів та навушників до них.

Простежується тенденція збільшення кількості вчителів (100%), які користуються мережею Інтернет та електронною поштою.

Всі звернення, які надходили до адміністрації школи були розглянуті вчасно та дані відповіді за зверненнями або роз'яснення.

Будівля ХПШ №121 має два поверхи, де розташовані навчальні кабінети, їдальня, спортивна зала, бібліотека, медичний кабінети. Стан будівель та приміщень відповідають нормативним вимогам та техніці безпеки, естетично оформлені. Будівля та приміщення ХПШ №121 забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування, фізичного розвитку учнів.

Влітку 2022 року будівля закладу освіти постраждала від вибуху ракети. На сьогодні результати пошкоджень ліквідовані. Відремонтовано частину пошкодженого даху, стеля у 7 кабінеті та капітальний ремонт самого кабінету, замінено вікна (100% енергозберігаючі), відремонтовані кабінети для майбутніх першокласників, зроблено косметичний ремонт та оформлення коридору 2 поверху та сходів з обох сторін, в коридорі 1-го поверху створено тематичний куточок з безпеки життєдіяльності учнів, створено кабінет практичного психолога та соціального педагога, придбано меблі у 2 та 1 кабінет, реставровано меблі у 9-му кабінеті, ресурсну кімнату майже закінчено. Зроблено косметичний ремонт харчоблоку, замінено двері на пластикові, замінено столи та стелажі на нові сучасні, відремонтовано столи та лавки. На разі працюємо над завершенням ремонту актовій зали, хореографічного класу та коридору до спортивної зали.

Особливу увагу заслуговує обладнання кабінетів початкової школи, які оформлені відповідно до сучасних вимог НУШ. Усі приміщення використовуються за призначенням, забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу. Мають сучасний естетичний вигляд, на дверях кожного кабінету є табличка з назвою кабінету.

Шкільна та пришкільна територія теж постраждала та потребує нового покриття.

Кількість витрачених бюджетних коштів протягом 2022/2023 навчального року складає 3 191 590 грн. 48 коп. (сюди входить ремонт укриття, потрапляння снаряду та поточні витрати на оплату комунальних послуг).

Із благодійної допомоги на розвиток навчального закладу та спонсорської допомоги витрачено: 28 604 грн.80 коп. (поточний ремонт кабінетів, які постраждали під час потрапляння снаряду №7, 9, 11, 13, 14; ремонт кабінету соціального педагога та практичного психолога; ресурсної кімнати, облаштування інтер'єру шкільних коридорів; ремонт та фарбування цоколю та будівлі школи тощо). Детальніше із витратами можна ознайомитися на сайті школи у розділі «Фінансова звітність».

Органом громадського самоврядування в ХЗОШ № 121 є загальні збори педагогічного колективу, батьків та громадськості, у період між загальними зборами діяла Рада школи. Наявні нормативні документи щодо створення органів громадського самоврядування.

ХЗОШ №121 має офіційний сайт: <http://school121.edu.kh.ua>, сторінку у Фейсбуці, Тік-Тоці, інформація на сайті та сторінках систематизована, функціональна, охоплює усі аспекти навчально-виховного процесу. Зміст інформації

регулярно оновлюється, зрозумілий, чіткий, функціонує з дотриманням вимог дизайну: в наявності заголовки, чітка текстова інформація; фотоматеріали яскраві, об'єктивно відображають шкільне життя учнів.

Заклад освіти бере активну участь в житті територіальної громади, надає допомогу людям похилого віку мікрорайону ведеться співпраця із ДНЗ №93,427, 333.

Адміністрація проводить роботу щодо підвищення іміджу освітнього закладу: висвітленням на офіційному сайті навчального закладу інформації про результативність роботи з обдарованими учнями, новини, матеріально-технічну базу, позакласні заходи.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!**