

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
ХПШ № 121
(протокол від 22.02.2023 №4)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник
Управління освіти адміністрації
Індустріального району Харківської
міської ради



О.Л. ЗБИЦЬКА

О.Л. Збицька
_____ 2023

УПРОВАДЖЕНО

Наказ директора ХПШ №121

від 01.05.23 № 18

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу
«Харківська початкова школа №121
Харківської міської ради»

на 2023 - 2028 роки

2023

Вступ

Комунальний заклад «Харківська початкова школа №121 Харківської міської ради» – це школа I ступеня, де навчаються діти з 1 по 4 класи.

Початкова освіта – перший рівень загальної середньої освіти, який, зберігаючи наступність із дошкільним періодом, забезпечує подальше становлення і розвиток особистості дитини, закладає базу для її навчання в основній школі.

Наша школа задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Роботу колективу ХПШ № 121 необхідно направити на формування в кожного члена педагогічного колективу розуміння персональної відповідальності за якість освітніх послуг, підтримку позитивного іміджу закладу освіти, його конкурентоспроможність.

Харківська початкова школа № 121 – творча майстерня педагогів, які:

- володіють методами навчання та виховання, що стимулюють творчість, дослідництво, креативність, самостійне мислення, дають учням ґрунтовні та сучасні знання;
- мають теоретичні знання та практичні вміння у сфері процесу спілкування, здатні створити позитивний мікроклімат в учнівському колективі;
- орієнтуються на особистість, яка повинна набути статусу творця;
- мають потребу творити, самовдосконалюватися, відходити від стереотипів;
- підводять учнів до успіху, дають можливість відчувати радість досягнення мети;
- визначають й усвідомлюють цілі, які ставить перед собою сучасна школа.

У школі створюються всі можливі умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини. Практичним психологом розпочато створення банку даних про обдарованих дітей. Протягом року учні нашої школи беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах:

- Інтерактивній грі «Колосок»;
- «Соняшник»;
- Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
- Конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика;
- Олімпіаді для учнів 4-х класів «Путівка в науку».

Підготовка Стратегії розвитку комунального закладу «Харківська початкова школа №121 Харківської міської ради» на 2023-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту

освіти згідно з новим Законом України «Про повну загальну середню освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетентностей та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

План стратегічного розвитку закладу спрямований на **виконання:** Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової Української школи, Статуту закладу та інших нормативних документів.

На реалізацію: сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

На створення: безпечного освітнього середовища з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів, а також формування у них гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.

На забезпечення: стабільного функціонування закладу освіти; розвитку його мережі з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації дітей .

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації **ціннісних пріоритетів особистості:**

- унікальність кожної дитини, її право на вибір власного життєвого шляху, вміння долати труднощі, приймати рішення, вміння вчитися впродовж життя;
- створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника початкової школи.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань

здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу. Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- створення сприятливого освітнього середовища для здобувачів освіти;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- організація методичної роботи в закладі відповідно до вимог Закону України «Про освіту»;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

II. Аналіз внутрішнього середовища

У грудні 2022 року в закладі було здійснено аналіз внутрішнього середовища на основі SW підходу, основна мета якого – зберегти і, можливо, додатково посилити сильні сторони як потенційний ресурс для побудови конкретної переваги закладу освіти, а слабкі сторони як внутрішній ресурс усунути.

Педагогічний колектив закладу освіти визначив **сильні та слабкі** сторони наступних напрямів: освітнє середовище, система оцінювання, педагогічна діяльність, управлінські процеси. За результатами опитування було складено загальну таблицю.

Зведені результати:

1. Освітнє середовище

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
1.Зручне розташування закладу (наявне озеленення території.).	1.Відсутність підключення кабінетів до мережі Інтернет (провідне).
2.У школі частково зроблено сучасний ремонт. Естетично оформлені навчальні кабінети та коридори.	2.Відсутність обладнаного ігрового майданчика.
3.Здійснюється фізична охорона будівлі, наявна «Тривожна кнопка».	3. Потреба в новій огорожі.
	4. Нема спортивного майданчика (міні стадіону)
	5. Потребує облаштування ресурсна

<p>4.Обладнані обідня зала, харчоблок. Усі учні забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням(сніданки), а учні пільгових категорій і обідами. Учні 1-х класів – безкоштовним молоком</p> <p>5.Наявний окремих кабінет для проведення уроків з іноземної мови, інформатики.</p> <p>6.Вчителі забезпечені технікою для проведення уроків. 4 класи оснащені мультимедійними проекторами, 1 кабінет мультимедійною дошкою, 3 кабінети телевізорами.</p> <p>7. Наявний медичний кабінет.</p> <p>8.Облаштовані туалетні кімнати.</p> <p>9.Належна організація життєвого простору школярів.</p> <p>10.Створено безпечні умови для навчання.</p> <p>11. Косметично відремонтовано укриття.</p> <p>12. Встановлено протипожежну сигналізацію.</p> <p>13. Функціонує оповіщення повітряної тривоги.</p> <p>14. Працює безпроводний інтернет.</p> <p>15. Облаштовано кабінет практичного психолога та соціального педагога.</p> <p>16. В закладі замінені вікна (100%).</p> <p>17. Функціонує бібліотека.</p>	кімната.
--	----------

2. Система оцінювання

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
<p>1. У закладі проводиться робота щодо своєчасного ознайомлення здобувачів освіти з нормативними документами.</p> <p>2.Вчителі обізнані з критеріями оцінювання учнів.</p> <p>3.На батьківських зборах вчителі ознайомлюють з критеріями</p>	<p>1.У кабінетах закладу відсутній інформаційний стенд щодо критеріїв оцінювання.</p> <p>2.Учні закладу не завжди інформуються про критерії їх оцінювання перед виконанням обов'язкових видів роботи.</p>

<p>оцінювання.</p> <p>4. На сайті закладу оприлюднено інформацію про критерії оцінювання (НУШ 1-4 клас).</p> <p>5. Здійснюється моніторинг навчальних досягнень учнів. Результати моніторингу розглядаються на методичному об'єднанні, нарадах та оприлюднюються на сайті закладу.</p> <p>6. Вчителі, на засіданнях методичного об'єднання мають змогу обговорювати критерії оцінювання.</p>	<p>3. Не всі батьки закладу вважають оцінювання справедливим.</p> <p>4. На уроках не систематично здійснюється коментування роботи учнів. Не завжди проводиться робота щодо самооцінювання, взаємооцінювання.</p>
--	---

3. Педагогічна діяльність

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
<p>1. Згуртованість колективу.</p> <p>2. Персональна і колективна відповідальність за результат кожної справи.</p> <p>3. Постійно ведеться робота щодо участі вчителів в семінарах, вебінарах.</p> <p>4. Педагоги школи своєчасно ознайомлені щодо проходження курсів підвищення кваліфікації.</p> <p>5. Готовність колективу до впровадження інновацій.</p> <p>6. Самостійність учителів у пошуку нових ідей для вирішення власних професійних проблем.</p> <p>7. Широкий спектр надання методичної допомоги з різних питань.</p> <p>8. Здоровий мікроклімат педагогічного колективу.</p> <p>8. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.</p> <p>9. Висока педагогічна майстерність педагогічного колективу.</p> <p>10. Прозора система атестації педагогічних працівників.</p>	<p>1. Недостатньо організована робота щодо взаємовідвідування учителями уроків.</p> <p>2. Психоемоційне вигорання.</p> <p>3. Відсутність власних блогів, сайтів.</p> <p>4. Недостатній (з погляду темпів розвитку) рівень практичних знань у галузі інформаційно-комп'ютерних технологій.</p> <p>5. Дефіцит часу.</p> <p>6. Участь у сертифікації педагогічних працівників.</p> <p>7. Заохочення до участі у професійних конкурсах, виставках педагогічної майстерності.</p> <p>8. Робота щодо участі в розробці та написанні друкованих робіт.</p>

4. Управлінські процеси

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чіткій розподіл обов'язків між членами адміністрації. 2. Проводиться детальний аналіз внутрішнього середовища організації роботи закладу. Залучення педагогічного колективу до розробки річного плану, освітніх програм. 3. Наявність усталених традицій. 4. Чітке розуміння й прийняття корпоративної системи цінностей. 5. Партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом. 6. Прозора структура управління. 7. Керівництво закладу сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. 8. Всібічна підтримка педагогів та їх професійної діяльності. 9. Рішення приймаються на основі конструктивної співпраці. 10. Адміністрація сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. 11. Адміністрація сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади. 12. Адміністрація забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє залучення спонсорів, благодійних організацій до співпраці. 2. Недостатньо заходів для неформального спілкування.

III. Загальні положення

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань та спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу,

зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Візія: Дистанційна освіта – освіта майбутнього.

Місія: Становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, готова навчатися протягом усього життя.

Метою діяльності закладу освіти є створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі освіти відповідно вимогам нових законодавств в галузі освіти;
- формування ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу;
- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- інформатизація навчання, організація роботи класів з дистанційним навчанням;
- організація моніторингу якості знань та надання якісних освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів, творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- виховання в здобувачів освіти патріотичних почуттів, формування національної свідомості, любові до свого народу його традицій;

- створення сучасної матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти.

Механізм реалізації.

Стратегія розвитку закладу реалізовуватиметься через освітню програму, річний план роботи школи, систему проєктів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками, співпрацю з громадою, учнівське самоврядування.

Очікувані результати:

- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- створення авторських програм, методичних розробок, накопичення особистого педагогічного досвіду;
- створення єдиної інформаційної системи;
- здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова). Оцінка результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора школи, розгляду стану виконання плану розвитку закладу освіти на засіданні педагогічної ради, ради школи.

Проєкт

«ВЧИТЕЛЬ» - виважений, чемний, толерантний, ерудований, люблячий

Мета:

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст завдань	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначити на період до 2026 року потреби в педагогічних працівниках	2020 – 2026	Адміністрація школи
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2020-2026	Адміністрація школи
3	Удосконалити взаємовідвідування уроків та заходів з подальшим обговоренням та обміном думками	2020-2026	Адміністрація школи
4	Активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друку у фахових виданнях, Інтернет-виданнях	2020-2026	Адміністрація школи
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами	До 2024 року	Адміністрація школи
6	Активніше впроваджувати сучасні освітні технології,	2024	Адміністрація школи

	можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності учнів та в майбутньому перехід на дистанційне навчання		
7	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2020	Заступник директора з НВР
8	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2021	Заступник директора з НВР
9	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2022/2023 н.р.	Заступник директора з НВР
10	Створення у бібліотеці та на сайті шкільної бібліотеки презентації творчих напрацювань	2023/2024 н.р.	Бібліотекар
11	Створення інформаційного банку інноваційних педагогічних технологій	2024/2025 н.р.	Заступник директора з НВР
12	Аналіз реалізації проєкту, планування на наступні роки	2026	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

Проєкт

«НОТ» - новатор, освітянин, технолог

Мета проєкту:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;

- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення конкурентоздатності закладу освіти на території обслуговування;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст завдань	Термін виконання	Відповідальні
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація школи
2	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	2023-2028	Заступник директора з НВР
3	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу»	Постійно	Адміністрація школи
4	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2023	Заступник директора з НВР Творча група «Інновації у новій українській школі»
5	Вивчення педагогічного досвіду вчителів шкіл України	2024	Заступник директора з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
6	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2024	Заступник директора з НВР, Психолог
7	Надавати методичну допомогу	Постійно	Заступник

	педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку		директора з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
8	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР, Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
9	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2023-2026	Адміністрація школи
10	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2023-2026	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
11	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі освіти	2023-2028 рр.	Адміністрація школи
12	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2021/2022 н.р.	Заступник директора з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
13	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2027/2028 н.р.	Заступник директора з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
14	Моніторинг якості інноваційної діяльності	Постійно	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій

			українській школі»
15	Проектування оновленого освітнього простору школи	2027/2028 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
16	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи
17	Засідання педагогічної ради «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР
18	Засідання педагогічної ради «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2024/2025 н.р.	Заступник директора з НВР
19	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2025/2026 н.р.	Заступник директора з НВР
20	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2025/2026 н.р.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- ріст педагогічної майстерності вчителів;
- підвищення методичної культури;
- створення у закладу освіти власної моделі інноваційного розвитку.

Проект

«ІСЕ» - інтелектуал, спортивний, естетичний

Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст завдань	Термін виконання	Відповідальні
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; · технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник директора з НВР
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	систематично	Заступник директора з НВР
3	Поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	Заступник директора з НВР
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	Заступник директора з НВР
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів	До 15.09 кожного року	Психолог

	освіти		
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2023-2027 роки	Педагоги, класні керівники
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація школи
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО Шкільний психолог
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2023 – 2028 роки	Психологічна служба
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психологічна служба
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою	Постійно	Психологічна служба

	ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла		
15	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба
16	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба
17	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники
18	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», філологічного циклу («Геліантус», конкурс знавців української мови тощо)	Кожного року	Заступник директора з НВР Педагоги
24	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Директор
25	Відзначати переможців та призерів конкурсів, олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»	Травень кожного року	Адміністрація школи Педагоги
26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового, хореографічного	2020-2021pp	Заступник директора з НВР
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків
28	Постійно організовувати зустрічі з	1-2 рази на рік	Заступник

	успішними особистостями , колишніх випускників школи		директора з НВР Класні керівники
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник директора з НВР Керівники МО
30	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР
32	Нарада при директорові «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2024/2025 н.р.	Заступник директора з НВР
34	Засідання педагогічної ради «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2025/2026 н.р.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

Проект

«ІКТ» - інформований, компетентний, творчий

Мета проєкту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти та дозволяє:

- здійснювати доступ до світових і наукових скарбниць із будь-якого місця, що має доступ до Інтернету;
- обирати систему навчання, зміст, форми, методи, а також його темп;
- брати участь у конкурсах, олімпіадах, які проходять у різних містах;
- демонструвати продукти особистої діяльності;
- усувати прогалини в знаннях у зручний час;
- розвивати вміння до самоорганізації навчання;
- засвоїти у відповідній послідовності навчальний матеріал, який призначено для самостійного вивчення в доступній для кожного формі;
- підвищити внутрішню групову інтерактивність;
- покращити індивідуалізацію навчання;
- організувати ефективний процес самонавчання;
- примножити знання;
- розв'язувати психологічні проблеми.

Етапи реалізації проекту

№	Зміст завдань	Термін виконання	Відповідальні
I Організаційний етап 2023-2024			
1	З'ясування проблеми	2023	Заступник директора з НВР
2	Теоретична та психологічна підготовка педагогічного колективу щодо використання ІКТ в освітньому процесі	2024	Директор школи, заступник директора з НВР, вчителі інформатики
3	Створення необхідних умов для організації дистанційного навчання	2023/2024	Директор, заступник директора з НВР, творча група, вчителі.
4	Науково-методичне забезпечення проекту	2023- 2024	Директор, заступник директора з НВР

5	Створення дистанційних курсів з предметів	2023- 2025	Заступник директора з НВР, вчителі, керівники МО.
6	Впровадження дистанційної освіти	2023	Адміністрація школи, вчителі.
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
7	Круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи»	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР вчитель інформатики
8	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2024/2025 н.р.	Голови МО
II етап (2024-2025) (Реалізаційний)			
9	Нарощування комп'ютерної мережі у школі (1-ші класи)	2023 – 2025	Адміністрація школи
10	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2023	творча група вчителів
11	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2023- 2024	Адміністрація школи, батьківський комітет
12	Продовження впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2024 – 2025	Директор, заступник директора, вчителі.
13	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	2024 – 2025	Заступники директора, творча група
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
14	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2024	Заступник директора з НВР
15	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-	2025	Заступник директора з НВР

	пізнавальної діяльності школярів»		
16	Семинар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2026	Вчит.інформатики
17	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2023-2028	Директор
III етап - 2026-2028 (Узагальнюючий)			
18	Співвідношення досягнутих результатів із прогнозованою метою	2026	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації
19	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2027	Директор, заступник директора, вчителі
20	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2028	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння та застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі;
- створення дистанційних курсів вчителями-предметниками;
- володіння інформацією про засвоєння будь-якої предметної теми як з боку батьків, так і вчителів;
- здатність школярів до самонавчання та самовдосконалення;
- робота класів із дистанційним навчанням.

Проект

«ОПП» - оптимізм, практичність, перспектива

Мета проєкту:

Формування інклюзивного освітнього середовища та створення умов, в яких кожна особа має доступ до якісної освіти з урахуванням її потреб, що сприяє розвитку її потенціалу без відриву від сім'ї та громади.

Завдання проєкту:

1. Забезпечити архітектурну доступність закладів освіти згідно з державними будівельними нормами.
2. Забезпечити доступність до якісної освіти.
3. Сформуванню безпечне освітнє середовище, здатне відповідати потребам кожного.
4. Забезпечити заклад освіти необхідними дидактичними та навчально-методичними матеріалами для організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
5. Забезпечити володіння педагогічними працівниками та фахівцями інших галузей компетентностями для роботи з особами з особливими освітніми потребами.
6. Впровадити дієву систему психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.
7. Створити дієвий механізм виявлення особливих освітніх потреб та реагування на них.
8. Впровадити дієвий механізм надання послуг на підтримку осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх потреб та можливостей на рівні гром.
9. Впровадити дієвий механізм моніторингу забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти із врахуванням індивідуальних потреб та можливостей.
10. Здійснювати моніторинг впровадження інклюзивної освіти.
11. Забезпечити на рівні громади підтримку розвитку інклюзії.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст завдань	Термін виконання	Відповідальні
1.	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами.	2023-2028	Адміністрація школи
2.	Формування банку даних вчителів, які навчатимуть дітей з особливими освітніми потребами.	2023-2028	Нестеренко Т.В.
3.	Ознайомлення з особливостями взаємодії із дітьми з особливими освітніми потребами (методичні рекомендації для вчителів).	Вересень, жовтень 2023-2028	Нестеренко Т.В.
4.	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в	Постійно	Класні

	школі серед громадськості щодо: - формування толерантного ставлення в соціумі до проблем дітей з особливими освітніми потребами; - розширення соціальних контактів дітей з особливими освітніми потребами.		керівники, вчителі- предметники
5.	Координація роботи психологічної служби, педагогічного колективу з організації психологічної, педагогічної, соціальної допомоги та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Постійно	Адміністрація
6.	Проведення виховної години до Міжнародного дня толерантності: «Ми різні, але ми – разом».	Листопад 2024	Класні керівники
7.	Круглий стіл «Реалії та перспективи інклюзивної освіти в Україні».	Лютий 2025	Пилипчук Т.М.
8.	Засідання педагогічної ради: «Адаптація учнів в інклюзивному класі».	Листопад 2025	Вискребець Л.М. Резніченко А.С. Какоріна К.В.
9.	Засідання педагогічної ради: «Запровадження політики взаєморозуміння всіх учасників навчально-виховного процесу».	Березень 2026	Какоріна К.В.
10.	Виступ на батьківських зборах: «Використання інноваційних методик у навчанні й вихованні дітей з особливими освітніми потребами».	Квітень 2025	Адміністрація
11.	Психолого-педагогічний і навчально-методичний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.	Постійно 2023-2028	Какоріна К.В. Група підтримки
12.	Зустрічі з батьками майбутніх першокласників з особливими освітніми потребами.	До червня 2024-2028	Адміністрація закладу освіти
13.	Обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуального плану.	Постійно	Нестеренко Т.В. Група підтримки
14.	Проведення моніторингу навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.	2 рази на рік 2023-2028	Нестеренко Т.В.

15.	Формування навичок взаємодопомоги учнів під час навчання.	Постійно	Пилипчук Т.М. Резніченко А.С. Вискребець Л.М.
16.	Визначення та проведення корекційної роботи з учнями.	Постійно	Нестеренко Т.В.
17.	Розробка методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі.	Січень 2027	Адміністрація Асистенти вчителя

Очікувані результати:

- упровадити дієву систему раннього виявлення особливих освітніх потреб у здобувачів освіти;
- забезпечити освітніми послугами осіб з особливими освітніми потребами у відповідності до їхніх потреб в закладі освіти за мікрорайоном;
- упровадити систему необхідних послуг на підтримку осіб з особливими освітніми потребами;
- імплементувати модель адресної підтримки здобувачів освіти та їхніх сімей;
- удосконалювати педагогічними працівниками, які пройшли атестацію, володіння компетентностями, необхідними для роботи з особами з особливими освітніми потребами;
- створювати інклюзивне освітнє середовище в закладі освіти;
- підвищувати обізнаність населення щодо осіб з особливими освітніми потребами та можливостей підтримки.

Проект

«ЗСЖ» - здоровий, сильний, життєрадісний

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст завдань	Термін виконання	Відповідальні
<i>Діагностичний етап</i>			
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів 	2023-2024	Класні керівники, практичний психолог школи
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Серпень 2023	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2024	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери	2024	Заступник

	булінгу»		директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	2023-2024	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	2023-2028	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2024	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	У разі виникнення змін у законодавстві	Заступник директора з ВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>			
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	2023-2028	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	2023-2028	Класні керівники
3	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	2023-2028	Учитель інформатики
4	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, практичний психолог
5	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	2024	Класні керівники
<i>Психологічний супровід</i>			
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	2023	Практичний психолог
2	Спостереження за учнями під час	2023-2028	Практичний

	освітнього процесу та у позаурочний час		психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	2023-2028	Практичний психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	2023-2028	Практичний психолог
<i>Робота з батьками</i>			
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2023	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	2023-2028	Практичний психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Практичний психолог Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	2023-2028	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі освіти;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

Проект «УПРАВЛІНЕЦЬ» умілий, підприємливий, раціональний, авторитетний, вихований, лідер, інтелектуал, новатор, ерудований, ціленаправлений

Мета проєкту: створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу, здійснення систематичного

планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст завдань	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю – аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2023/2024 н.р.	Директор школи
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	Щорічно	Заступник директора з НВР
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності, створення курсів для дистанційного навчання, ведення блогів.	2023 - 2028	Директор школи
4	Організовувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	Щорічно	Заступник директора з НВР
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	Щорічно	Заступник директора з НВР
6	Співпрацювати з соціальними, психологічними та громадськими організаціями, ЗДО	Щорічно	Заступник директора з НВР
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій	Щорічно	Заступник директора з НВР
8	Працювати над створенням іміджу закладу освіти	Щорічно	Педагогічний колектив
9	Залучати позабюджетні кошти та	2023 - 2028	Засновник,

спонсорські для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти		адміністрація школи
--	--	---------------------

Очікувані результати:

- ефективно управління закладом освіти на основі проектно-цільового методу;
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень передового педагогічного досвіду;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів та адміністрації.

Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу освіти здійснюється шляхом:

Очікувані результати:

- поетапне оновлення й обстеження технологічного обладнання;
- забезпечення закладу освіти сучасним навчальним приладдям й обладнанням, а також матеріально-технічною базою.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2023-2024	✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»	✓ облаштування роздягалень; ✓ поточні ремонтні роботи; ✓ заміна асфальтного покриття на території закладу освіти на

		бруківку.
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»; ✓ меблі та обладнання для ресурсної кімнати; ✓ стільці для актового залу; ✓ інтерактивні дошки та проектори. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ встановлення міні стадіону; ✓ облаштування актового залу; ✓ поточні ремонти;
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оновлення меблів в шкільній їдальні; ✓ облаштування місць відпочинку для учнів. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реконструкція туалетів; ✓ реконструкція холу 2 поверху; ✓ встановлення огорожі; ✓ створення місць для прогулянок груп ГПД; ✓ поточні ремонтні роботи.
2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> ✓ облаштування зон відпочинку для учнів 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ капітальна реконструкція шкільного ганку; ✓ заміна підлоги на 1-му поверсі; ✓ поточні ремонти.
2027-2028	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оновлення спортивного інвентарю 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ капітальний ремонт сходових клітин; ✓ поточний ремонт

Дані придбання та ремонтні роботи будуть виконані у разі та рамках бюджетного фінансування.

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку закладу освіти:

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;

- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень через різні форми здобуття освіти;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і школи;
- створення умов для: задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у школі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення конкурентоздатності.