

Аналітична довідка
про підсумки роботи щодо проведення моніторингових
досліджень в 2023/2024 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 р. №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» та з метою виявлення та відстеження тенденції у розвитку якості освіти в закладі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям були проведені моніторингові дослідження в 2023/2024 навчальному році та створена група для супроводу освітнього моніторингу у складі:

- Васенкової Т.В., заступника директора з навчально-виховної роботи;
- Каймакової В.А., соціального педагога;
- Гришиної К.Б., вчителя початкових класів;
- Панкратьєвої В.О., вчителя іноземної мови;
- Вискребець Л.М., асистента вчителя.

Також на початку навчального року була розроблена програма моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів 4 класів;

Метою моніторингового дослідження стали підвищення та покращення:

- якості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
- результативності роботи з обдарованими учнями (участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів);
- інноваційної діяльності вчителів;
- кадрового складу педагогічних працівників закладу освіти;
- кваліфікації педпрацівників;
- атестації педпрацівників;
- виховної роботи у закладі освіти;
- відношення учнів до здорового способу життя;
- моніторинг забезпеченості учнів підручниками;
- управлінської діяльності адміністрації;

УПРАВЛІНСЬКИЙ МОНІТОРИНГ
Моніторинг шкільної мережі

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2023/2024 навчального року у школі навчалася 134 здобувачі освіти. Укомплектовано 6 класів початкової школи, середня наповнюваність класів – 22,3 % здобувачів освіти.

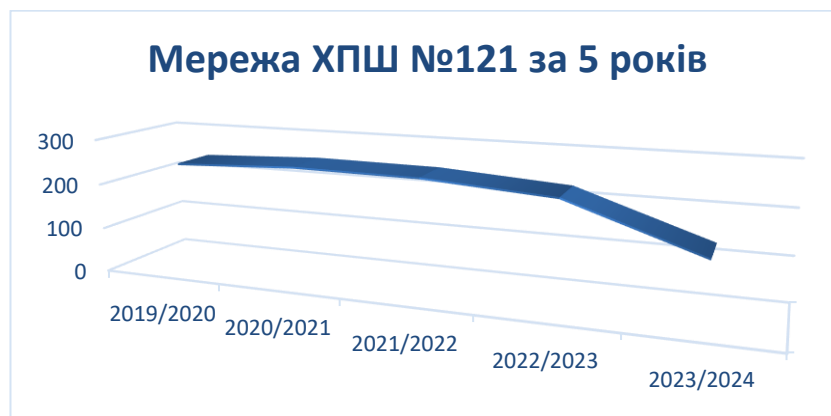
Клас	на 01.09.2022	02.06.2023	Прибуло	Вибуло
1	73	70	-	3
2	15	16	1	-
3	26	24	-	2
4	20	19	-	1
Всього	134	129	1	6

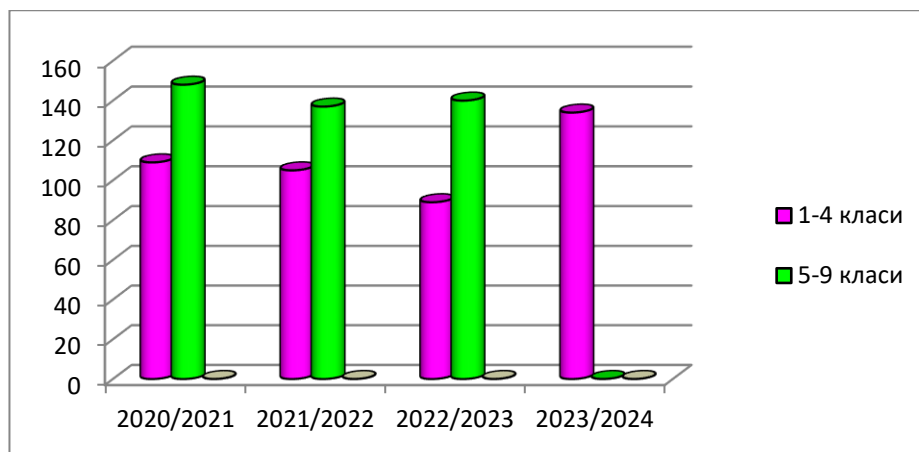
Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини, і пов'язана з переїздами через військову ситуацію в Україні.

Основними заходами зі збереження контингенту здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році були:

- організація навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна(домашня) форма навчання).
- організація освітнього процесу за дистанційною формою навчання;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;

Шкільна мережа	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кількість учнів на початок навчального року	251	242	229	134
Класів	9	9	9	6
Середня наповнюваність	27,8	26,9	25,4	22,3
Індивідуальне навчання	2	3	0	0
Домашня форма навчання	1	1	1	2





Рух учнів за останні чотири роки



Моніторинг кількісно-якісного складу педагогічних працівників

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 15 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 5
- 30-40 років – 4
- 41-55 – 5
- Більше 55 – 1

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 1
- 3-10 років – 7
- 10-20 років – 3
- Більше 20 років – 4

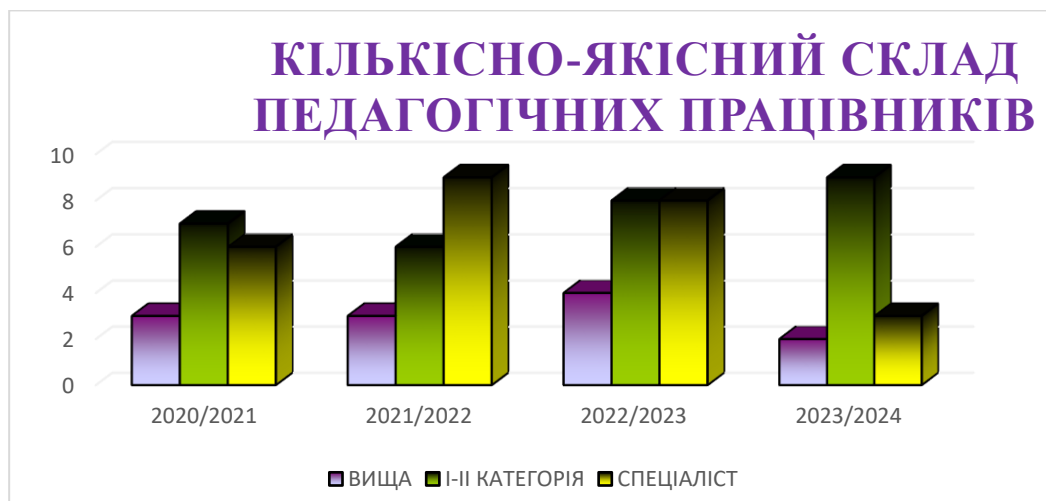
Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 2
- Перша – 1
- Друга – 8
- Спеціаліст – 4
- Учитель-методист –1.

Суттєве омолодження трудового колективу сприяє розвитку креативного, інноваційного, сучасного потенціалу, але і потребує особливої уваги до організації методичного супроводу, педагогічної інтернатури, вироблення системи заходів, спрямованих на підтримку молодого педагога.

Якісний склад педагогічного колективу

Кваліфікаційна категорія	Кількість (%)				Δ
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
Вища	4 (24%)	3 (16%)	4 (22%)	2 (13%)	<6%
Перша	3 (17%)	3 (16%)	2 (11%)	1(7%)	<5%
Друга	4 (24%)	3 (16%)	4 (22%)	8(53%)	<12%
Спеціаліст	6(29%)	9 (47%)	8 (44%)	4(27%)	> 4%
Учитель-методист	1(13%)	1 (5%)	1 (6%)	1 (7%)	< 2%
Старший учитель	0	0	0	0	< 1%



Моніторинг атестації вчителів за якісним складом

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання здобувачів освіти.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09.09.2022 року № 805.

Згідно з планом атестаційної комісії II рівня при Управлінні освіти адміністрації Індустріального району вивчалась педагогічна діяльність педагогів, які атестувались, шляхом ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі в роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах, врахування результативності участі здобувачів освіти у конкурсах, турнірах, предметних олімпіадах, вивчення самоосвітньої діяльності вчителів.

З метою підвищення рівня професійної культури та педагогічної етики, вчителі, які атестувалися, брали участь у районному семінарі з представниками Харківського ІРЦ «Професійні аспекти діяльності команди психолого-психологічного супроводу з питань запровадження інклюзивного навчання в закладах освіти», у міському семінарі «Алгоритми дій, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані», у районному семінарі «Використання арт-терапевтичних технік та інноваційних технологій у роботі з дітьми з ООП на уроках і корекційно-розвиткових заняттях», стали тренерами для педагогічного колективу закладу освіти у рамках програми «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я» в межах проєкту «Психологічне та соціально-емоційне навчання для українських шкіл», реалізованого GoGlobal за підтримки FCA-FinnChurchAidFoundation (Каймакова В.А.), стали учасниками міського конкурсу на «Кращий дистанційний курс» (Гришина К.Б., Горова В.В.), стали тренерками у проєкті «СпівДія заради дітей» по надолуженню освітніх втрат за підтримки ЮНІСЕФ (Гришина К.Б., Галаган І.А.).

Атестаційний період завершився з такими результатами:

Горова Вікторія Вікторівна, відповідає займаній посаді вчителя початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Галаган Інна Анатоліївна, відповідає займаній посаді вчителя початкових класів та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Гришина Катерина Борисівна, відповідає займаній посаді вчителя початкових класів та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Панкратьєва Вікторія Олександрівна, відповідає займаній посаді вчителя англійської мови та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Каймакова Валентина Анатоліївна, відповідає займаній посаді соціального педагога та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Пилипчук Тетяна Миколаївна, відповідає займаній посаді асистент-вчителя та присвоєно 12-й тарифний розряд;

Моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників

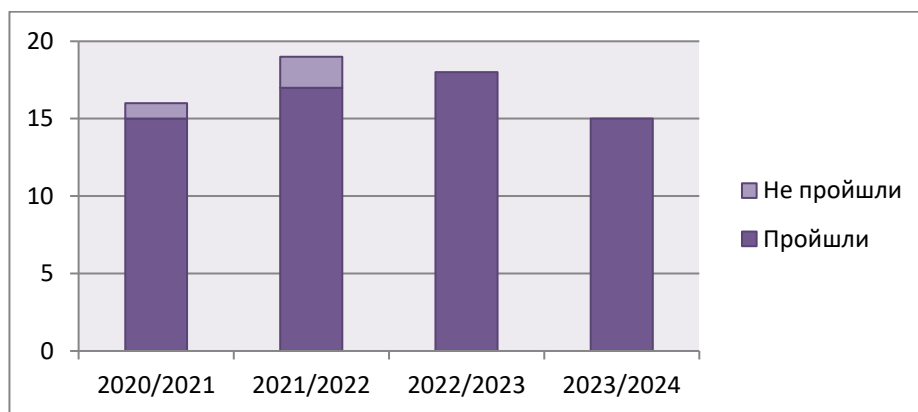
Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2023/2024 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації на порталах: «Всеосвіта», «На урок», «EdEra – студія онлайн-освіти», «Prometheus», «Освіторія» та інші.

Протягом навчального року вчителі проходили курси підвищення кваліфікації за різними напрямками:

- Курс «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ефективна інклюзія» - 2 вчителі та 2 асистенти вчителя;
- Курс «Цифровий учитель» - 3 вчителі;
- Курс «Креативні уроки в початковій школі» - 2 вчителі;
- Курс «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» - 10 вчителів, адміністрація та працівники психологічної служби;
- Курс «Шляхи подолання освітніх втрат» - 4 вчителі;
- Курс «Психологічна підтримка учнів у кризових ситуаціях під час війни» - 10 вчителів, адміністрація та працівники психологічної служби;
- Курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи «HUMAN» - 2 вчителі;
- Курс «Онлайн-майстерка 2.0 «Знайомство з СЕЕН» - соціальний педагог Каймакова В.А. та директорка Горова В.В.
- Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» - 1 працівник психологічної служби та 1 асистент вчителя;
- Курс «Знати, як допомогти» - 3 вчителі;
- Курс «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» - 6 вчителів та 3 асистенти вчителя;
- Курс «Безпека в закладі освіти. Навчання педагогів алгоритмам реагування на мінну небезпеку та повітряну тривогу» - 2 вчителів, і представник психологічної служби та адміністрація закладу освіти.

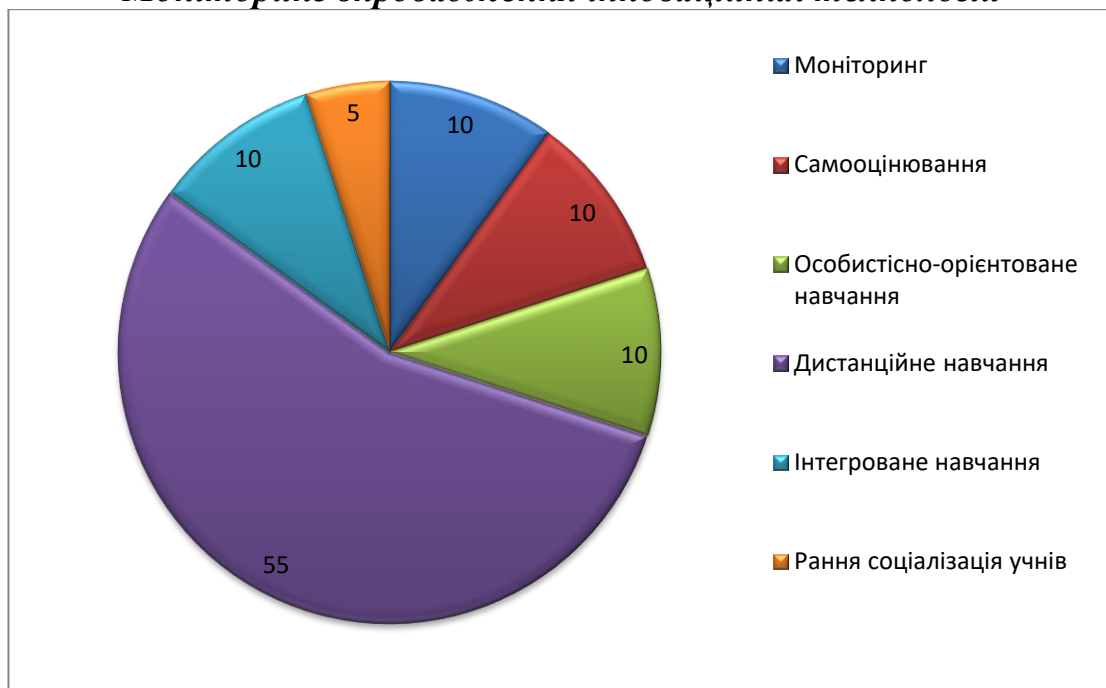
У рамках проведення районної Школи резерву керівних кадрів адміністрацією закладу освіти було відвідано семінар-практикум за темою: «Практичні аспекти формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти» та проведено семінар-практикум за темою: "Пріоритетні напрями організації інклюзивного навчання для забезпечення якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами".

Результативність проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації

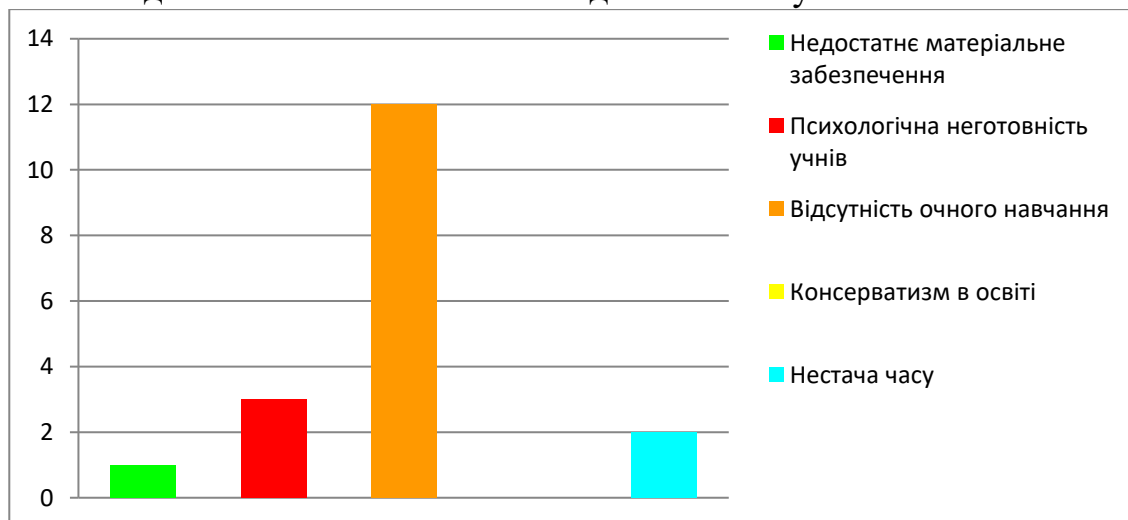


МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Моніторинг впровадження інноваційних технологій

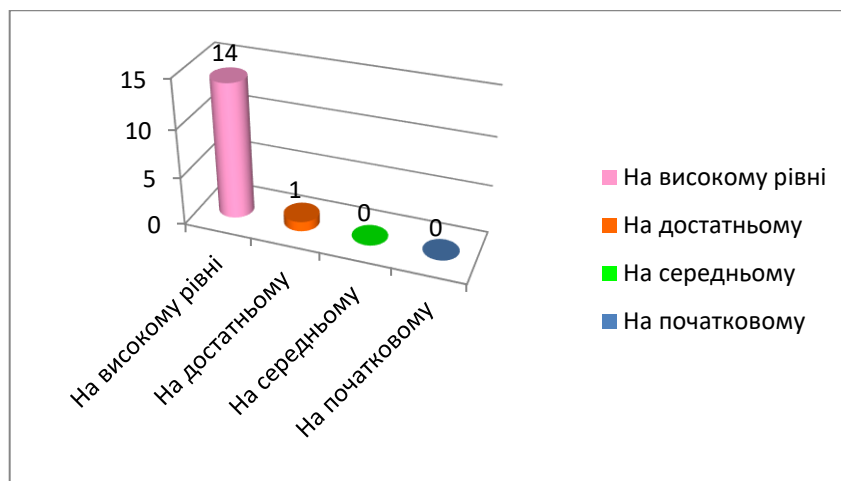


Результати самодіагностики вчителів закладу освіти свідчать про активне впровадження інноваційної діяльності в освітній процес. Дистанційне навчання є найактивнішою впроваджуваною діяльністю через неможливість очного навчання. На прохання вказати на причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей та технологій вчителі відповіли наступним чином:



У закладі освіти систематично відстежується питання запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Згідно із проведеним відстеженням, із 15 педагогічних працівників володіють комп'ютером: на високому рівні – 14 (експерти), на достатньому – 1 (активні користувачі), на середньому – 1 (початківці).



Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів

В минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-3-х класів;
- випущено із школи I ступеня – 19 учнів;

У школі навчається 129 учнів 1-4-х класів. Учні 1-2 класів не оцінюються протягом навчального року за рішенням педагогічної ради.

Якість знань за 2023/2024 навчальний рік у 3-4-х класах становить 79% (34 учні). Високий рівень навчальних досягнень мають 21% (9 учнів), достатній рівень знань мають 58% учнів (25 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 14% учнів (6 учнів), початковий рівень навчальних досягнень мають 2% (3 учні).

Класи	К-ть учнів	П	%	С	%	Д	%	В	%	«Зарпавано»	%
3	24	1	4%	4	17%	14	58%	5	21%	0	-
4	19	2	11%	2	11%	11	57%	4	21%	0	-
Усього 3-4-ті	43	3	7%	6	14%	25	58%	9	21%	0	-

Порівняльна таблиця нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 3 навчальні роки

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти	Свідоцтво з відзнакою
2020/2021	5	0	0
2021/2022	1	0	0
2022/2023	23	0	0
2023/2024	10	0	0

Проаналізувавши стан успішності учнів 3-4-х класів, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого

високого рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень «Д» тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, складнощі під час роботи у дистанційному форматі.

Моніторинг виховної роботи

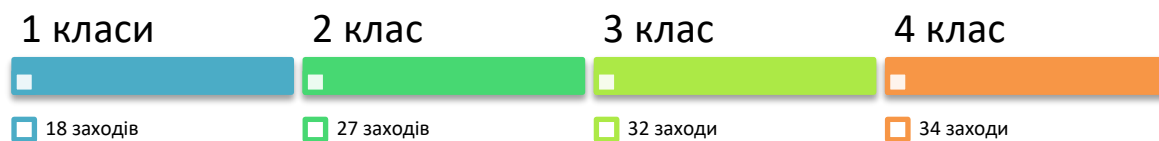
Пріоритетними завданнями виховної роботи у 2023/2024 навчальному році були:

- формування особистісних рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості здобувачів освіти, виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, удосконалення оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів, допомогти знайти кожному справу до душі;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування, зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування;
- доцільне використання можливостей позашкільних освітніх закладів для організації позакласної та позашкільної виховної роботи.

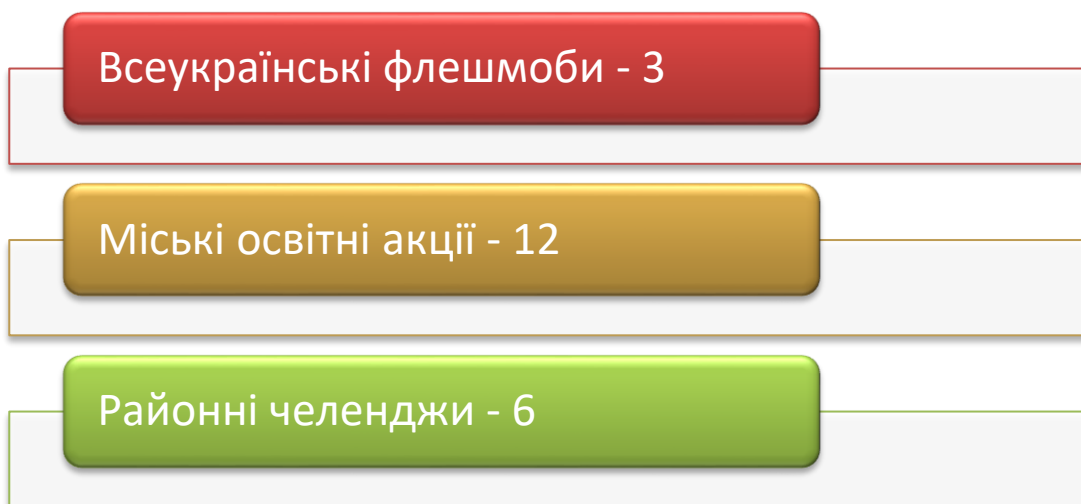
Відповідно до виховної мети «Розвиток патріота і громадянина в сучасному освітньому просторі» освітній заклад працював над виховною проблемою, керуючись основними документами та здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:



Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи закладу освіти, який охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні шкільні свята, освітні акції, челенджи та конкурси.



Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне дитяче об'єднання «Веселкова країна». Організаційно-функціональну структуру дитячого об'єднання очолює президент та прем'єр-міністри класних країн. За кожною країною закріплені педагоги-консультанти (класні керівники), які відповідають за надання допомоги учасникам дитячого об'єднання. Представники дитячого об'єднання є активними учасниками міських та районних освітніх акцій:



Формування здорового способу життя

Велику увагу педагогічний колектив приділяє питанням здорового способу життя. Ми вивчаємо проблему з метою спрямування сил педагогічного, батьківського колективів та громадськості на досягнення максимально позитивного результату.

Практичним психологом Какоріною К.В., соціальним педагогом Каймаковою В.А., класними керівниками закладу освіти проводяться анкетування та опитування учнів та батьків з метою визначення їхнього ставлення до вживання наркотичних речовин, тютюну та алкогольних напоїв. Результати анкетування допомагають з'ясувати ступінь ризику для учня в разі вживання наркотичних речовин. Дані діагностичних вимірювань, отримані за допомогою анкетування, доповнюються інформацією, зібраною класним керівником, практичним психологом під час індивідуальних чи групових бесід на різноманітні теми з учнями. Після опрацювання накопичених матеріалів з вихованнями планується індивідуальна спрямована робота.

Результати медичних оглядів школярів у 2023/2024 навчальному році

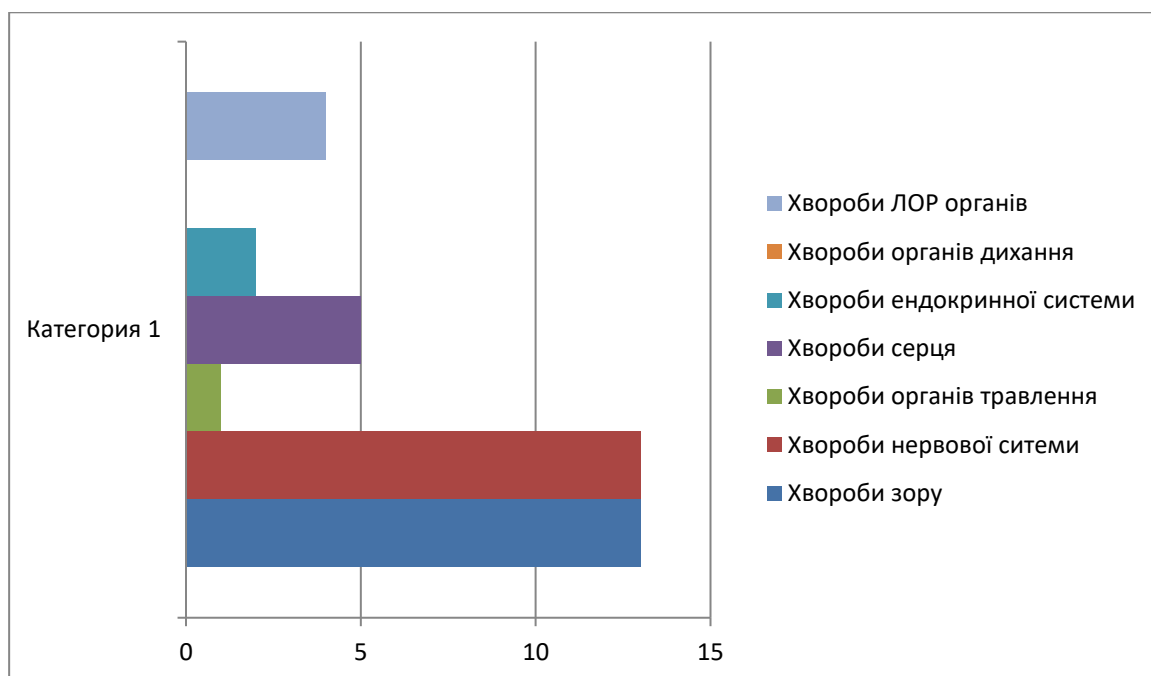
Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою закладу освіти. Учні школи проходять медичні огляди за місцем реєстрації їх сімейного лікаря.

Проведенню поглибленого профілактичного медичного огляду у 2023/2024 навчальному році підлягало 129 учнів школи. Протягом року було оглянуто 129 учнів, що складає 100%. За результатами поглиблених медичних оглядів встановлено, що серед оглянутих 79 учнів (61%) практично здорові; 50 учні (39%) - це діти, які перебувають на диспансерному обліку.

За результатами проведених медичних оглядів у 2023/2024 навчальному році обстежені діти закладу освіти були розподілені на групи для занять фізичної культурою наступним чином:

- основна група – 79 учнів – 61% (практично здорові діти та діти, які мають незначні відхилення у стані здоров'я);
- підготовча група – 9 учнів – 7% (діти після перенесених гострих захворювань та діти, що мають деякі патологічні відхилення, хронічні хвороби);
- спеціальної групи – 6 учнів – 5 %.
- звільнених від занять фізичною культурою – 2 учні – 2 %.

Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів у 2023/2024 навчальному році лікарями виявлено, що:



В школі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом. Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного

розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У школи проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам: природне – падає на робочі місця зліва, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплогового режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінені на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування у класах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування, щоденно проводиться штучна С-вітамінізація готових страв;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Заклад освіти входить до районної мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Висновки та рекомендації:

Визнати стан організації моніторингових досліджень в 2023/2024 навчальному році на достатньому рівні.

Заступнику директора з навчально-виховної роботи Васенковій Т.В.:

1. При плануванні роботи приділяти особливу увагу питанням здійснення моніторингових процедур, конкретизувати напрямки моніторингу, критерії та показники дослідження, планування здійснювати на діагностичній основі.
2. За результатами моніторингових досліджень формулювати висновки, рекомендації, відстежувати їх ефективність.
3. Надавати практичну допомогу вчителям щодо проведення ними моніторингу якості освітнього процесу.
4. Вчителям початкової школи продовжити проведення моніторингових досліджень у 2024/2025 навчальному році.