Звіт директора ХЗОШ №121,

Горової Вікторії Вікторівни,

на загальних зборах педагогічного колективу, батьків, громадськості

щодо підсумків роботи навчального закладу

 у 2015/2016 навчальному році

26 серпня 2016 року

Основна діяльність школи у 2015/2016 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, нормативно-правову базу ви можете побачити на слайді.

Структура освіти на кожному рівні і навчальних планах побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, ввідкритістю навчального процесу.

У вересні 2016 року школа починає свій 63 навчальний рік.

У 2015/2016 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження допрофільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаціно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп’ютерна мережа та внутрішній телефонний зв’язок.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківська рада, профспілковий комітет.

Кількість учнів школи, в цілому, не зменшується, а збільшується – це свідчить про те, що після закінчення початкової школи учні залишаються у 5-ий клас, а не йдуть до інших шкіл, як це було раніше. Кількість учнів початкової школи збільшилась – це є позитивним, але потребує перегляду робота з батьками та з підготовчими групами в дитячих садках щодо залучення дітей до навчання у ХЗОШ №121. Нажаль не дуже позитивно вирішується проблема з набором до 10-го класу у 2015 році та 2016 році набору також нема – мала наповнюваність класів. Середня наповнюваність класів у 2015/2016 навчальному році – 25,5 учнів.

У минулому році працювала 1 група продовженого дня, які відвідувало 30 учнів 1-4-х класів. Група працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет, всі ГПД укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Всі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи.

Середній вік педагогів, які працюють у навчальному закладі становить 37 років. Проблема вирішення омолодження педкадрів продовжується.

З метою формування високої педагогічної культури завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва в школі створений сприятливий морально-психологічний клімат. Значні зусилля були спрямовані працівникам, особливо молодим (3 вчителя), малодосвідченим, у підвищенні їхньої професійної майстерності. Для цього у повсякденній роботі створюється творча атмосфера, стимулюється втілення інноваційних технологій у навчально-виховний процес. За молодими спеціалістами призначено вчителів-наставників, які мають досвід роботи, складено відповідні плани роботи. Молоді спеціалісти відвідують школу молодого вчителя на базі Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями. Педагогічне навантаження у 2015/2016 навчальному році розподілилось наступним чином - максимальне навантаження 25 годин, мінімальне – 7,5 годин, що сприяло більш ретельній підготовці вчителів до проведення уроків, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного відношення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації молодих та малодосвідчених учителів, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом завжди були на порядку денному адміністрації та органів шкільного самоврядування. Рада школи, профспілковий комітет, методичні об’єднання безпосередньо брали активну участь у розв’язанні цих питань.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2015/2016 навчальному році відвідували курси підвищення кваліфікації та спецкурси:

Вискребець Л.М., вчитель історії (географія);

Григорова Т.О., вчитель інформатики (фізика та астрономія).

 Учитель української мови та літератури Волчек А. В. пройшла навчання із використання програмового продукту «Навчально-методичне забезпечення дисциплін шкільної програми» для здійснення дистанційного навчання учнів, побудованого в системі управління «Moodle»».

Активніше запроваджуються інноваційні технології у навчально-виховний процес та управлінську діяльність. Адміністрація школи використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

В листопаді 2015 року директор школи Горова В.В. пройшла практичну і теоретичну підготовку для викладання курсу «Кроки до порозуміння» і взяла участь у апробації матеріалів курсу в межах проекту «Долаємо прірву: інструменти для об’єднання розділених громад». Під час проведення семінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи шкіл району в грудні 2015 року було показано на практиці елементи практичного застосування курсу «Кроки до порозуміння».

Робота педагогічного колективу школи у 2015/2016 навчальному році була спрямована на виконання заходів розділу «Обдарована молодь. Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю» комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2015 роки. Пріоритетним напрямом діяльності школи є формування ефективної системи роботи з обдарованими учнями.

 Навчальний заклад за результатами участі учнів у ІІ (районному) етапі олімпіад з базових дисциплін має 3 переможця:

 Батурін Олексій, учень 6-А класу – ІІІ місце (математика);

Ситніков Владислав , учень 9-А класу – ІІ місце (математика);

Ситніков Владислав, учень 9-А класу – ІІІ місце (правознавство);

З метою інтелектуального розвитку дітей, виявленню обдарованих учнів та їх подальшого розвитку учні школи брали участь у Міжнародному математичному конкурсі „Кенгуру 2015” - 33 учня, «Смішний колосок» - 21 учень, «Геліантус» - 37 учнів, « Соняшник» - 6 учнів, « Кришталева сова» - 12 учнів, «Бобер» - 11 учнів, « Левеня» - 9 учнів.

 З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві у грудні 2015 року учні школи підготували та представили на розгляд журі І (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 4 роботи. Якісний рівень підготовки наукових досліджень і результативність участі в конкурсі-захисті за відсотком кількості призових місць від загальної кількості поданих робіт склала 25%. ІІІ місце отримав учень 9-А класу Бромберг Георгій.

У 2015/2016 навчальному році стипендіатом Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу» був учень 8-А класу Свидинюк Євген. Отже, за результатами 2015/2016 навчального року в організації роботи з підготовки обдарованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах і турнірах спостерігається від’ємна динаміка. Не всі шкільні методичні об’єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо.

Виховна робота у навчальному закладі здійснюється на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості. Головною метою виховання було формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу.

Виховні заходи за пріоритетними напрямками можемо побачити на слайдах.

В навчальному закладі в наявністі нормативно-правова база щодо мовного законодавства.

Дотримується єдиний мовний режим.

Кабінети, хол обладнано куточками державної символіки. В інтер’єрах кабінетів використовуються українські народні мотиви

В грудня 2015 року на конкурсі-огляді куточків національної символіки школа посіла ІІІ місце в районі.

В школі працюють два вчителя української мови, які мають кваліфікацію спеціаліста та вчителя ІІ кваліфікаційної категорії.

Вчитель української мови та літератури Волчек А.В. пройшла курси підвищення кваліфікації «Навчально-методичне забезпечення дисциплін шкільної програми» (з використанням програмного забезпечення «Moodle»)

Школа на 100% забезпечена підручниками з української мови та літератури.

Поповнено бібліотечний фонд творами українських класиків у кількості 13 примірників

Учні школи прийняли участь в роботі МАН (підготовка та захист дослідницьких робіт за темами:

* «Українська тематика в творах російських поетів-романтиків»;
* «Проблеми трансформації поняття державного суверенітету в сучасному світі»;
* «Алегоричне тлумачення Біблії у творчості Г.С. Сковороди».

В навчальному закладі працює гурток для учнів 6-7 класів «Я – теж Батьківщина спрямовує на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України».

На виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, наказу МОН № 1232 від 27.10.14 року **«**Про затвердження плану заходів щодопосилення національно-патріотичноговиховання дітей та учнівської молоді», на виконання річного плану роботи школи, було проведено аналіз роботи навчального закладу з національно-патріотичного виховання.

Під час аналізу вста­новлено, що, працюючи над реалізацією Кон­цепції національного виховання в навчальному закладі проведено ряд тематичних заходів (виховні години, конкурси, бесіди тощо), спрямованих на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії.

Адміністрацією школи здійснювалися організаційні заходи з правової освіти та виховання, профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились такі питання:

 - контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;

 - залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішньошкільному обліку до занять в гуртках та спортивних секціях у позаурочний час;

 - своєчасне та змістовне виконання правоосвітніх заходів, спланованих у річному плані школи та планах виховної роботи класних керівників.

Протягом року щоденно збиралася і подавалася до управління освіти району інформація про відвідування учнями занять. Учнів, що не відвідували навчальні заняття без поважних причин у навчальному закладі не було.

В позаурочний час у 2105/2016 навчальному році травмувань не було, але було травмування під час навчально-виховного процесу – Огурцова Мілена, учениця 5-А класу.

У квітні місяці пройшов День Цивільного захисту (за окремим планом).

Повторено план евакуації з приміщень навчального закладу, правила надання першої медичної допомоги, пройшли заходи по класам також пригадали трагедію Чорнобиля та провели лінійку пам’яті «Ти знаєш, що ти Людина?!!!»

Шкільна команда ДЮП стала учасником районного етапу конкурсу команд Дружин юних пожежників.

Шкільна команда ЮІР прийняла участь в районному етапі конкурсу команд Юних інспекторів руху та отримали грамоту за кращого велосипедиста.

У травні 2016 року у навчальному закладі пройшовТиждень безпеки дорожнього руху.

у 2015/2016 нвчальному році проводилися поглиблені профілактичні медичні огляди учнів.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівниками міської дитячої поліклініки №16. Учні школи проходять медичні огляди на базі навчального закладу у відповідних приміщеннях, забезпечених необхідними матеріалами.

До складу медичних бригад входить лор, педіатр, гінеколог, стоматолог, невропатолог, ортопед, хірург. За результатами медичних оглядів робляться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров‘я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

Поглибленому профілактичному медичному огляду у 2015/2016 навчальному році підлягало 230 учнів школи, протягом року було оглянуто 230 учнів, що складає 100%. За результатами поглиблених медичних оглядів встановлено, що серед оглянутих 86 учнів (37%) практично здорові; 37 учнів (18%) **-** це діти, які перебувають на диспансерному обліку; на дообстеження направлено 72 учні (35%).

За результатами проведених медичних оглядів у 2014/2015 навчальному році станом на 25.05.2015 обстежені діти навчального закладу були розподілені на групи для занять фізичної культурою наступним чином:

* основна група – 174 учні – 76% (практично здорові діти та діти, які мають незначні відхилення у стані здоров'я);
* підготовча група – 50 учнів – 22% (діти після перенесених гострих захворювань та діти, що мають деякі патологічні відхилення, хронічні хвороби);
* спеціальна група – 2 учнів – 0,9 % (діти з хронічними захворювання в стадії компенсації);
* звільнені від занять фізкультурою – 4 учні – 1,7% (діти зі значними відхиленнями в стані здоров'я та з хронічними хворобами).
* Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів у 2015/2016 навчальному році лікарями виявлено, що:
* Хвороби зору – 49 – 24%
* Хвороби серця та кровообігу – 20 – 10%
* Хвороби нервової системи – 16 – 8%
* Хвороби кістково-м'язової системи – 50 – 24%
* Хвороби органів травлення – 5 – 2,4%
* Хвороби ендокринної системи - 3 – 1,4%
* Хвороби ЛОР органів - 23 – 11%
* Хвороби сечовивідної системи – 3– 1,4%
* Хвороби органів дихання - 3 – 1,5%.

В школі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості; проводить штучну С-вітамінізацію третіх страв, які виготовляються в їдальні, згідно з діючими нормативними вимогами реєструє це в спеціальному журналі.

 Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування. Проведено аналіз щодо організації харчування учнів школи.

 На харчоблоці у наявності сертифікати якості, ветеринарні довідки, експертні висновки щодо якості продуктів харчування.

 Відповідальним за організацію харчування систематично здійснюється моніторинг та підводяться підсумки.

 Питання щодо організації харчування заплановано у річному плані ЗНЗ, заслуховується на педрадах, батьківських зборах, на нарадах при директорі.

 99 % опитаних учнів задоволені шкільним харчуванням. Дуже подобаються дітям пиріжки інша випічка, різноманітні салати. Працівники їдальні намагаються враховувати побажання учнів й урізноманітнюють щоденне меню в межах допустимих комбінатом харчування.

 Всього в школі 121 учень 1-9 класів одержував щоденно пільгове безкоштовне харчування, що становить 53,5 % від загальної кількості школярів. Працівникам їдальні на початок навчального року за даними медичних працівників надано списки дітей, що потребують дієтичне харчування (4 учня школи).

 Їдальня працює до 15-00. В обідніх залах на видному місці вивішено меню, у якому зазначено найменування страв, калорійність, ціна. Є необхідні меблі, посуд.

З метою організованого та якісного проведення відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з дітьми під час літніх канікул на базі школи було відкрито табір відпочинку з денною формою перебування «Квіточка», який працювавз 30.05.2016 по 16.06.2016.

Протягом табірної зміни діти багато побачили багато цікавого. Відпочинок дітей у таборі згуртував учнів різних класів, сприяв розвитку вміння жити в колективі, дружити, навчив дітей бути добрими, допоміг їм проявити свої можливості під час участі у різних конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях, трудових десантах, а головне - в колективних творчих справах так як: гра – бесіда „Будьмо знайомі”, конкурс малюнкiв на асфальтi до Дня захисту дiтей, гра – бесіда „Чарівні слова ”, квест «Символи зміни», гра – бесіда „Добро, чи зло?”, конкурсна програма: «Кольорові сни», гра – бесіда „Правила, що повинні знати юні екологи”, концерт - подарунок «Вітають всі», гра – бесіда „Кожен має знати”, змагання з футболу між хлопчиками, гра-розвага «Ігроманія», фестиваль музичних кліпів «Ви в наших серцях», гра – бесіда «Мій домашній улюбленець», конкурс малюнків «Барви літа», інтелектуальна гра «Юний знавець», дискотека та найяскравіша подія табору «Солодкий квест», солодке дерево стало символом зміни, а на закриття табору дерево частувало своїх вихованців солодкими цукерками.

Переможці та найактивніші учасники конкурсів, інтелектуальних ігор, заохочувалися грамотами та призами.

Достатнього часу і уваги було приділено фізичному вихованню дітей, проводилися водні процедури на базі басейну ХЗОШ №168.

Упродовж роботи дитячого закладу відпочинку не зафіксовано випадків отруєнь, захворювань, травмувань, що є результатом систематичної профілактичної роботи щодо безпеки життєдіяльності.

 Закриття табірної зміни відбулося святковим концертом «До нових зустрічей» під час якого діти були нагороджені грамотами, дипломами.

 Взагалі у пришкільному дитячому таборі оздоровилися 40% учнів школи.

 Однак залишилися складності з питань залучення батьківських коштів на утримання дітей у дитячому таборі відпочинку, а також проблема оплати відвідування дітьми театрів, музеїв.

 На серпень 2016 року надано путівку до літнього табору оздоровчого комплексу ННЦ ХФТІ дитині із багатодітної родини Кривенко Альоні Віталіївні, на суму 4500 грн. 00 коп.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;

- організація правової та правоосвітньої роботи;

- вплив сім’ї на середовище дитини;

- організація навчального року, проведення ДПА;

- літнє оздоровлення;

- проведення ремонтних робіт у заладі протягом року та в літній період.

Також розглядалися тематичні питання у рамках батьківського всеобучу на теми: 1-4 класи - «Загальна характеристика молодшого шкільного віку», «Яку людину ми називаємо громадянином?, «Молодший школяр – учень чи дитина. Організація роботи щодо прискорення адаптації дітей 6-ти річного віку до навчання у школі», 5-9 класи – «Інтернет навчання ТАК чи НІ?», «Виховуємо свідомого громадянина своєї держави», «Поняття інтернат навчання і освіти»,

надання інформації щодо відповідальності батьків за протиправні вчинки дітей.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

 У бібліотеці оформлені постійно діючі тематичні полички та виставки.

 В школі функціонує комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання, але, нажаль, не всі кабінети та приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

У 2015/2016 навчальному році розширена матеріально-технічна база школи: придбано та замінено на нові клавіатури та миші.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт рекреацій, навчальних кабінетів, коридорів та сходів, заміна водостічних та водопровідних труб, ремонт цоколю, частини електропроводки, покраска тренажерів та спортінвентарю, а саме:

* ремонт порива труби опалення (8 метрів);
* прочистка каналізаційної системи (180 метрів);
* ремонт рамки опалення (заміна 3 шар кранів);
* заміна каналізаційної системи в дівчачому туалеті – (15 метрів);
* заміна вікон у кабінетах №1(початкова школа);
* у кабінеті англійської мови, у холі ІІ поверху (головного корпусу) –відкоси до вікон;
* косметичний ремонт холу ІІ поверху (головного корпусу);
* дрібні ремонтні роботи ремонт паркана (встановлено 2 нові секції) замінено освітлення та поклеяно шпалери у кабінеті психолога ремонт кабінеу директора та секретаря;
* косметичний ремонт їдальні (початкова школа);
* косметичний ремонт цоколя (3 корпуса);
* косметичний ремонт пристройки та спортивної зали;
* косметичний ремонт коридорів та рекреацій;
* фарбування спортивного майданчика;
* ремонти по кабінетах;
* капітальний ремонт їдальні та харчоблоку;
* покіс трави.

Для зміцнення матеріально-технічної бази:

* придбано дві нові дошки;
* гардини для фолу ІІ поверху ( 5 штук);
* вітрина для їдальні.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення, підлоги, замін вікон, меблів.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

* навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;
* реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
* діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
* у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
* школа підтримує свій позитивний імідж;
* створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
* значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
* методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
* створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

* підвищення якості освітніх послуг;
* підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
* створення цілісної системи моніторингу НВП;
* активне використання комп’ютерних методичних комплексів;
* неефективне використання ресурсної бази кабінету інформатики;
* покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Дякую за увагу!

 Директор школи В.В. Горова