

Аналітична довідка
про підсумки роботи щодо проведення моніторингових
досліджень в 2022/2023 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 р. №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» та з метою виявлення та відстеження тенденції у розвитку якості освіти в закладі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям були проведені моніторингові дослідження в 2022/2023 навчальному році та створена група для супроводу освітнього моніторингу у складі:

- Нестеренко Т.В., заступника директора з навчально-виховної роботи;
- Вискребець Л.М., вчителя історії;
- Григорової Т.О., вчителя фізики;
- Панкратьєвої В.О., вчителя іноземної мови;
- Столярової Г.М., вчителя початкових класів.

Також на початку навчального року була розроблена програма моніторингових досліджень:

- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 4, 9 класів;
- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-8-х класів;
- проведення річного вивчення та комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за напрямом «Управлінські процеси» у 2022/2023 н.р.;

Метою моніторингових досліджень стали підвищення та покращення:

- якості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
- результативності роботи з обдарованими учнями (участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів та Всеукраїнському конкурсі - захисті науково - дослідницьких робіт учнів – членів МАН);
- інноваційної діяльності вчителів школи;
- кадрового складу педагогічних працівників школи;
- кваліфікації педпрацівників школи;
- атестації педпрацівників;
- виховної роботи у закладі освіти;
- відношення учнів до здорового способу життя;
- моніторинг забезпеченості учнів підручниками;
- управлінської діяльності адміністрації;

УПРАВЛІНСЬКИЙ МОНІТОРИНГ

Моніторинг шкільної мережі

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2022/2023 року у школі навчалося 229 здобувачів освіти. Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 25,4 здобувачів освіти. Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня – 5 класів. У 1-4 класах навчалося – 89 учнів, 5-9 класах – 140 учнів.

Клас	на 01.09.2022	02.06.2023	Прибуло	Вибуло
1	12	13	1	-
2	27	25	-	2
3	22	22	-	-
4	28	25	-	3
5	30	27	-	3
6	23	17	-	6
7	26	27	1	-
8	32	28	-	4
9	29	26	-	3
Всього	229	210	2	21

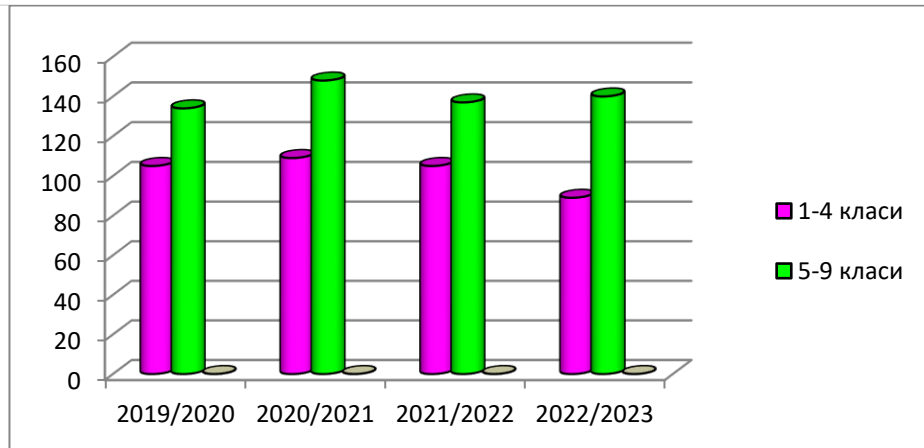
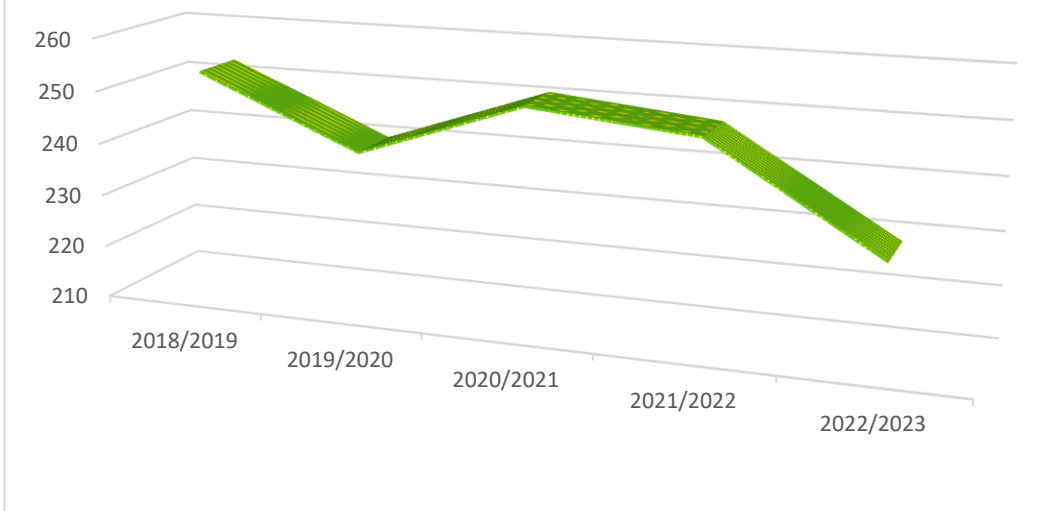
Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини, і пов'язана з переїздами через військову ситуацію в Україні.

Основними заходами зі збереження контингенту здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році були:

- організація навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, домашня форма навчання).
- організація освітнього процесу за дистанційною формою навчання;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;

Шкільна мережа	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кількість учнів на початок навчального року	239	251	242	229
Класів	9	9	9	9
Середня наповнюваність	26,5	27,8	26,9	25,4
Індивідуальне навчання	2	2	3	0
Домашня форма навчання	0	1	1	1

Мережа ХПШ №121 за 5 років



Рух учнів за останні чотири роки

Середня наповнюваність класів



Моніторинг кількісно-якісного складу педагогічних працівників

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 18 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 8
- 31-40 років – 4
- 41-50 – 5
- Більше 55 – 1

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 2
- 3-10 років – 8
- 10-20 років – 4
- Більше 20 років – 5

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 4
- Перша – 2
- Друга – 4
- Спеціаліст – 8
- Учитель-методист – 1.

Суттєве омолодження трудового колективу сприяє розвиткові креативного, інноваційного, сучасного потенціалу, але і потребує особливої уваги до організації методичного супроводу, педагогічної інтернатури, вироблення системи заходів, спрямованих на підтримку молодого педагога.

Якісний склад педагогічного колективу

Кваліфікаційна категорія	Кількість (%)				Δ
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Вища	5(30%)	4 (24%)	3 (16%)	4 (22%)	<6%
Перша	2(12%)	3 (17%)	3 (16%)	2 (11%)	<5%
Друга	2(12%)	4 (24%)	3 (16%)	4 (22%)	<12%
Спеціаліст	6(29%)	6(29%)	9 (47%)	8 (44%)	> 4%
Учитель-методист	1(13%)	1(13%)	1 (5%)	1 (6%)	< 2%
Старший учитель	1(7%)	0	0	0	< 1%

КІЛЬКІСНО-ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Моніторинг атестації вчителів за якісним складом

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників.

У зв'язку із введенням в країні військового стану атестація працівників була організована у дистанційному форматі. З педагогічними працівниками, які проходили атестацію: вчителем математики Євсєєвою І.В., вчителем зарубіжної літератури та українознавства Саєнко Т.Ф., вчителем початкових класів та правознавства Горовою В.В., вчителем англійської мови Фединською С.А. проводилась психолого-педагогічна діагностика щодо вивчення рівня професійної майстерності учителя, а також моніторинг результативності роботи педагогічних працівників, їх участі у різноманітних заходах, спрямованих на підвищення педагогічної компетентності.

Атестаційний період завершився з такими результатами:

Євсєєва Ірина Вікторівна, відповідає займаній посаді вчителя математики та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Горова Вікторія Вікторівна, відповідає займаній посаді вчителя початкових класів та правознавства, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Саєнко Тамара Федорівна, відповідає займаній посаді вчителя зарубіжної літератури та українознавства, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Фединська Світлана Андріївна, відповідає займаній посаді вчителя англійської мови та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2022/2023 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації на порталах: «Всеосвіта», «На урок», «EdEra – студія онлайн-освіти», «Prometheus», «Освіторія» та інші.

Основними напрямками вдосконалення фахових компетентностей були інклюзивна освіта, дистанційне навчання, цифрові навички викладання, профільні курси, НУШ, психологічна підтримка, цивільний захист та дії в надзвичайних ситуаціях, тощо:

Горова В.В., вчитель початкових класів («Дистанційне та змішане навчання в умовах війни»);

Саєнко Т. Ф., вчитель зарубіжної літератури («Інструменти цікавого та захоплюючого уроку. Онлайн сервіси та інтерактивні вправи. Зарубіжна література»);

Нестеренко Т.В., вчитель мистецтва («Спільнодо навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни»);

Каймакова В.А., соціальний педагог («Перша психологічна допомога під час війни»);

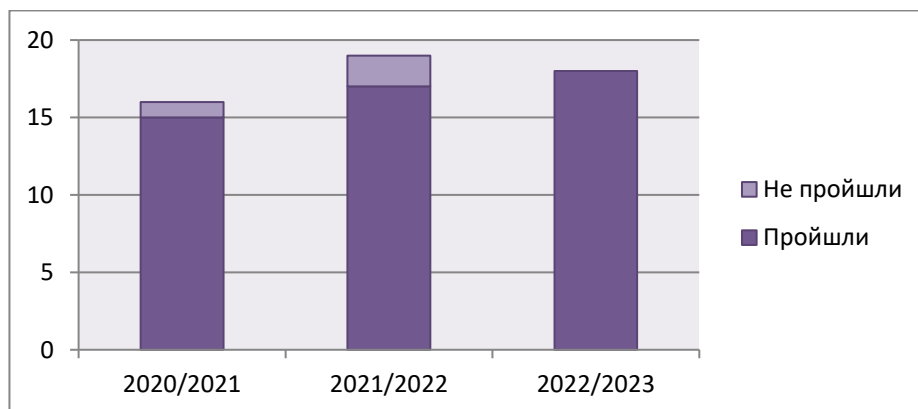
Пилипчук Т.М., вчитель музичного мистецтва (НУШ: базова середня освіта);

Фединська С.А., вчитель англійської мови («Про дистанційний та змішаний формати навчання»);

Какоріна К.В., практичний психолог ("Тренінг для тренерів із першої психологічної допомоги");

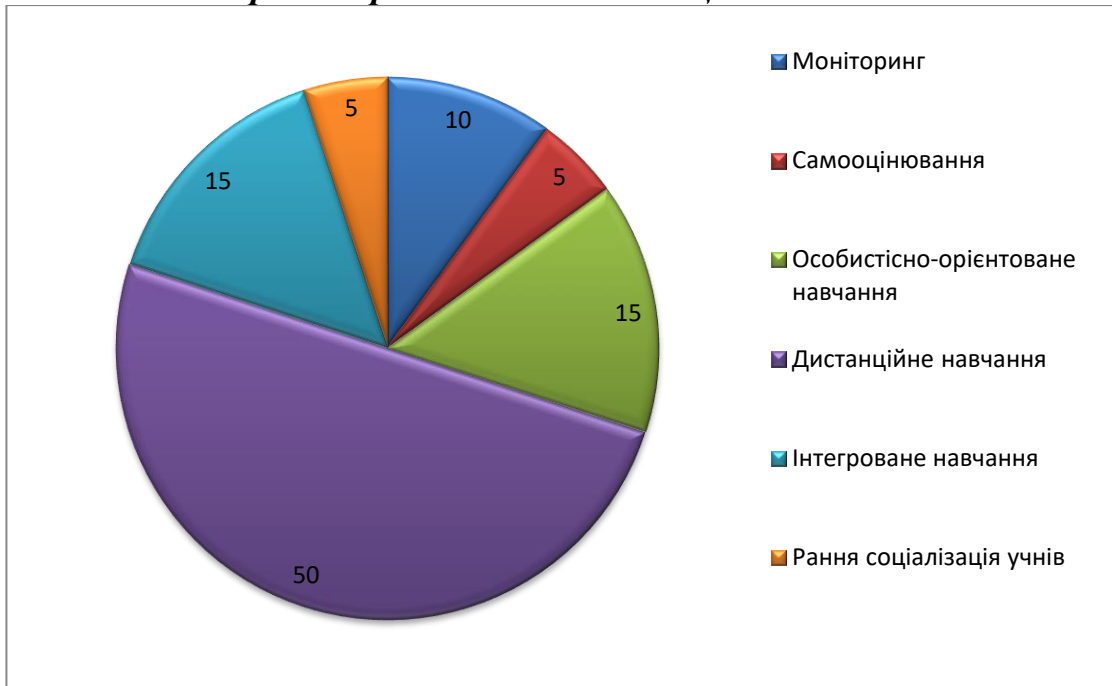
Курс «Дистанційне навчання за темою «Формування освітнього середовища закладу освіти за допомогою інструментів автоматизованої системи «Єдина школа» пройшли усі педагогічні працівники закладу.

Результативність проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації

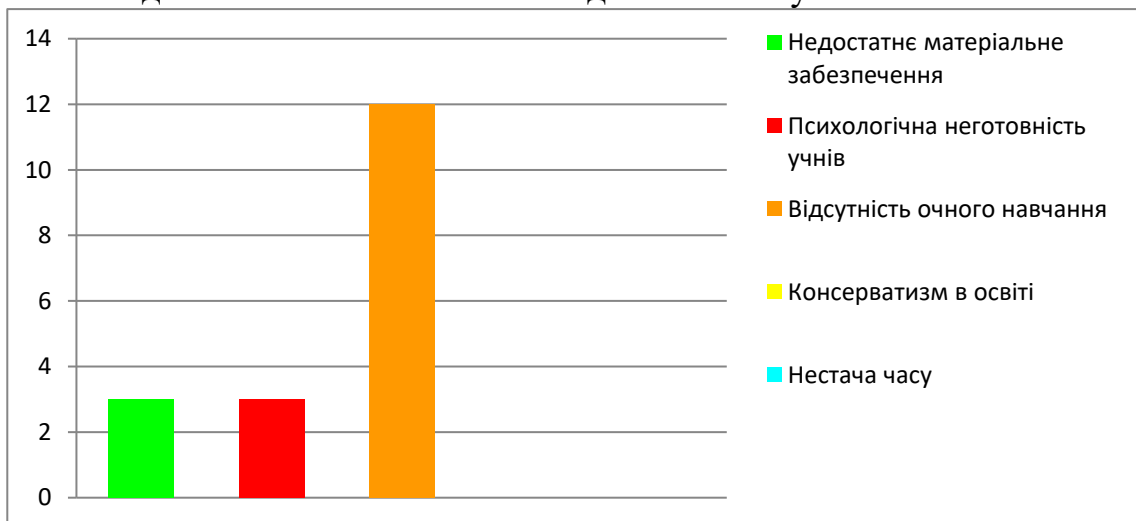


МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Моніторинг впровадження інноваційних технологій

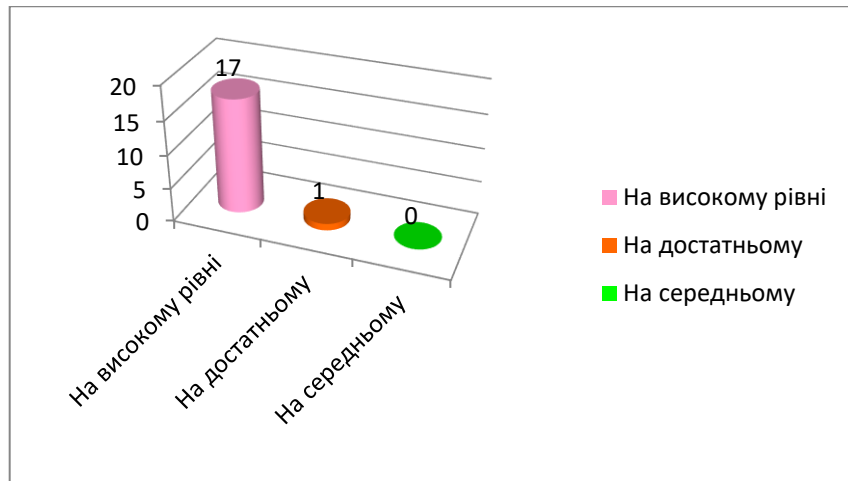


Результати самодіагностики вчителів закладу освіти свідчать про активне впровадження інноваційної діяльності в освітній процес. Дистанційне навчання є найактивнішою впроваджуваною діяльністю через неможливість очного навчання. На прохання вказати на причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей та технологій вчителі відповіли наступним чином:



У закладі освіти систематично відстежується питання запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес.

Згідно із проведеним відстеженням, із 18 педагогічних працівників володіють комп'ютером: на високому рівні – 17 (експерти), на достатньому – 1 (активні користувачі), на середньому – 0 (початківці).



Моніторинг навчальних досягнень учнів 4-9 класів

В минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х класів;
- випущено із школи II ступеня – 26 учнів;

У школі навчається 150 учнів 4-9-х. Учні 1-3 класів не оцінюються протягом навчального року за рішенням педагогічної ради.

Якість знань за 2022/2023 навчальний рік становить 43% (65 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 8 % (12 учнів), достатній рівень знань мають 35 % учнів (53 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 49 % учнів (74 учнів), початковий рівень навчальних досягнень мають 2 % учнів (3 учні), «зараховано» – 5% учнів (8 учнів).

Класи	К-ть учнів	1-3 б	%	4-6 б	%	7-9 б	%	10-12 б	%	«Зарховано»	%
4	25	1	4%	7	28%	8	32%	8	32%	1	4%
5	27	-	-	11	41%	12	44%	2	7%	2	7%
6	17	-	-	3	18%	10	59%	2	12%	2	12%
7	27	1	4%	17	63%	9	33%	-	-	-	-
8	28	-	-	18	64%	7	25%	-	-	3	11%
9	26	1	4%	18	69%	7	27%	-	-	-	-
Усього 4-9-ті	150	3	2%	74	49%	53	35%	12	8%	8	5%

Порівняльна таблиця нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 3 навчальні роки

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти	Свідоцтво з відзнакою
2020/2021	5	0	0
2021/2022	1	0	0
2022/2023	23	0	0

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на достатньому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень «б» балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, складнощі під час роботи у дистанційному форматі, відсутність технічних засобів для навчання.

В зв'язку з реорганізацією навчального закладу середньої освіти в заклад початкової освіти випущено учнів 4-8 класів до інших закладів середньої освіти.

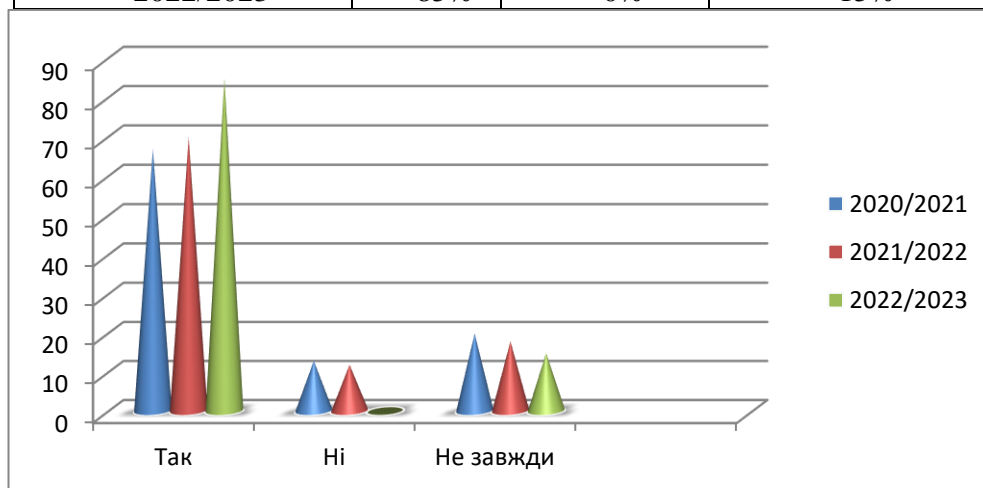
Моніторинг виховної роботи

Моніторингові дослідження виховного процесу дають можливість аналізувати досягнення та результати виховання учнів це видно з проведеного анкетування.

За даними моніторингу стану міжособистісних відношень учнів 5-9 класів, збільшилась оцінка якості заходів, які проводяться в класі, школі, це свідчить про якість організації та проведення заходів, підвищення інтересу учнів до суспільного життя школи.

«Чи подобаються ваші заходи, які проводяться в закладі освіти?»

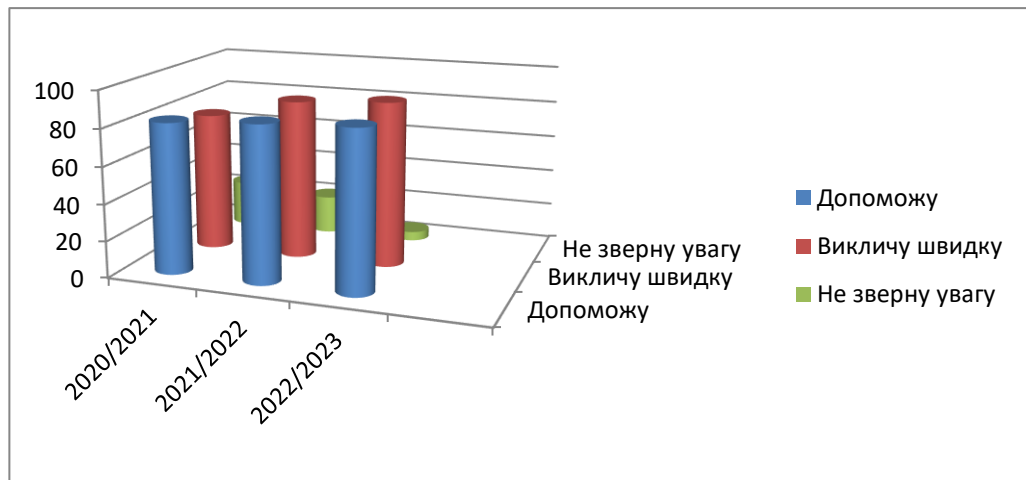
Навчальний рік	Так	Ні	Не завжди
2020/2021	67%	13%	20%
2021/2022	70%	12%	18%
2022/2023	85%	0%	15%



У поточному 2022/2023 навчальному році збільшилися показники моральної культури учнів.

«Ваші дії, якщо ви побачите, що на вулиці комусь стало зле?»

Навчальний рік	Допоможу	Викличу швидко	Не зверну уваги
2020/2021	82 %	76%	25%
2021/2022	85 %	87 %	21 %
2022/2023	87%	90%	5%



В поточному році соціальним педагогом закладу освіти було проведено моніторинг рівня вихованості учнів 1-5 класів, всього в опитуванні взяли участь 129 учнів. Так, високий рівень вихованості в 1-5 х класах мають 67 учнів – 52 %, середній рівень вихованості мають 54 учнів – 42 %, низький рівень вихованості мають 8 учнів - 6%.

Рівень вихованості учнів (1-5 класів) в 2022/2023 н.р.



За результатами анкетування класних керівників (анкетовано 9 осіб) 8 вчителів мають бажання надати методичну допомогу іншим, поділитися досвідом.

Самі класні керівники високо оцінюють стан організації, здійснення та результативності виховної роботи у 2022/2023 навчального року не зважаючи на дистанційний формат проведення заходів.

Оцінка якості виховної роботи класними керівниками 1-9х класів в 2022/2023 навчальному році

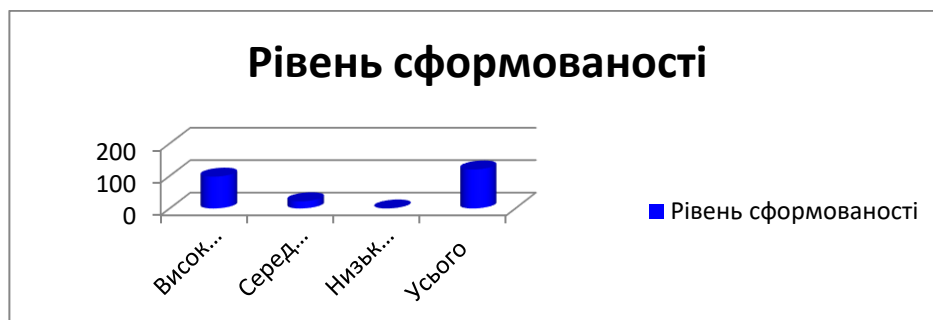


Протягом року в закладі освіти працювало методичне об'єднання класних керівників. Проводилося 4 засідання згідно плану роботи ШМО.

Моніторинг сформованості громадянських якостей у учнів

У листопаді місяці у закладі освіти серед учнів 5-9-х класів був проведений моніторинг сформованості громадянської зрілості учнів. Опитування проводилось анонімно. Оброблено результати опитувань 120 учнів.

Рівень сформованості громадянських якостей в учнів 5-9 класів



Проаналізувавши результати діагностики рівня сформованості громадянських якостей в учнів 5-9 класах в 2022/2023 навчальному році, можна відмітити, що «низького рівня» немає в жодному класі, «середній рівень» вище в 5-му та 6-му класах.

Слід відмітити, що учні школи активно беруть участь у заходах з громадянського та патріотичного виховання. Учні закладу освіти цікавляться історією держави, її сьогоденням, але іноді допускають відхилення у дотриманні правил шкільного правопорядку. Необхідно приділити увагу подальшому формуванню у дітей громадянської позиції й культури, систематично проводити години інформування, залучати до цієї роботи батьків.

Виходячи з вищесказаного, слід відзначити, що завдання, які ставили на навчальний рік, були виконані повністю.

Формування здорового способу життя

Велику увагу педагогічний колектив приділяє питанням здорового способу життя. Ми вивчаємо проблему з метою спрямування сил педагогічного, батьківського колективів та громадськості на досягнення максимально позитивного результату.

Практичним психологом Какоріною К.В., соціальним педагогом Каймаковою В.А., класними керівниками закладу освіти проводяться анкетування та опитування учнів та батьків з метою визначення їхнього ставлення до вживання наркотичних речовин, тютюну та алкогольних напоїв. Результати анкетування допомагають з'ясувати ступінь ризику для учня в разі вживання наркотичних речовин. Дані діагностичних вимірювань, отримані за допомогою анкетування, доповнюються інформацією, зібраною класним керівником, практичним психологом під час індивідуальних чи групових бесід на різноманітні теми з учнями. Після опрацювання накопичених матеріалів з вихованцями планується індивідуальна спрямована робота.

Результати медичних оглядів школярів у 2022/2023 навчальному році

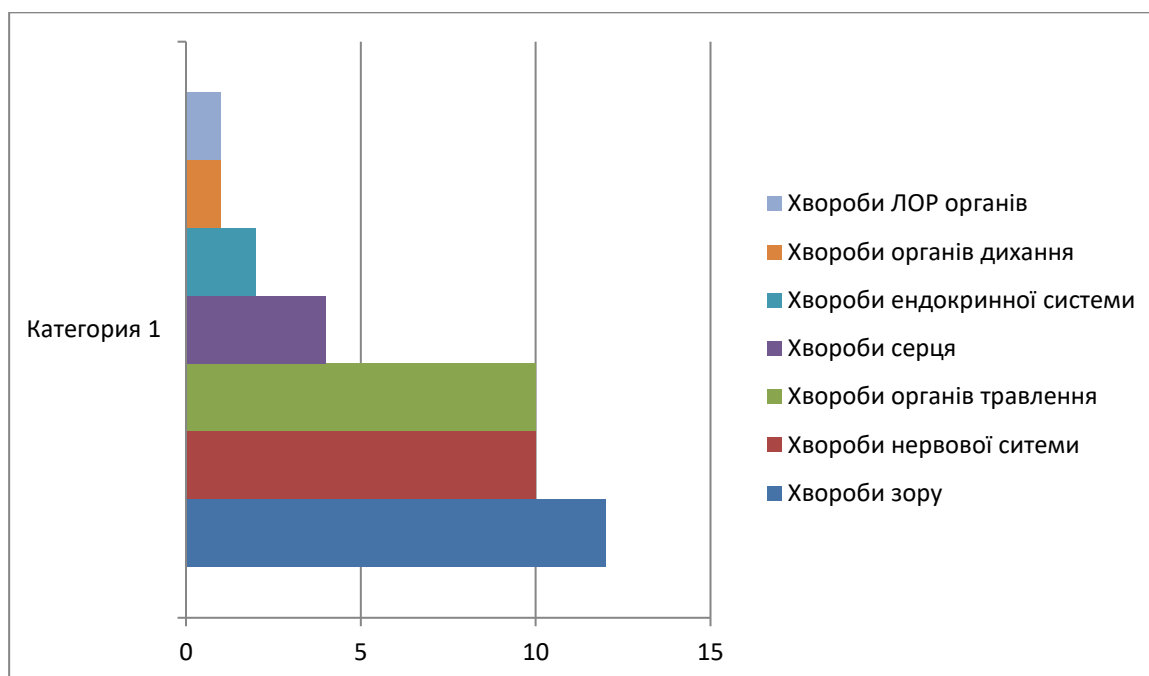
Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою закладу освіти. Учні школи проходять медичні огляди за місцем знаходження їх сімейного лікаря.

Проведенню поглибленого профілактичного медичного огляду у 2022/2023 навчальному році підлягало 229 учнів школи. Протягом року було оглянуто 229 учнів, що складає 100%. За результатами поглиблених медичних оглядів встановлено, що серед оглянутих 177 учнів (77%) практично здорові; 52 учні (23%) - це діти, які перебувають на диспансерному обліку.

За результатами проведених медичних оглядів у 2022/2023 навчальному році обстежені діти закладу освіти були розподілені на групи для занять фізичною культурою наступним чином:

- основна група – 177 учнів – 77% (практично здорові діти та діти, які мають незначні відхилення у стані здоров'я);
- підготовча група – 9 учнів – 4% (діти після перенесених гострих захворювань та діти, що мають деякі патологічні відхилення, хронічні хвороби);
- спеціальної групи – 40 учнів – 17%.
- звільнених від занять фізичною культурою – 3 учні – 2%.

Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів у 2022/2023 навчальному році лікарями виявлено, що:



В школі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом. Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У школи проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам: природне – падає на робочі місця зліва, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінені на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування у класах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування, щоденно проводиться штучна С-вітамінізація готових страв;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Заклад освіти входить до районної мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

У 2022/2023 навчальному році адміністрацією закладу освіти було проведено процедуру самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти». Аналітика рахувалась на підставі анкетування педагогічних працівників, батьків та учнів.

Назва форми	Завантажено
Напрямок 4. Анкета для батьків	33
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	18
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	26
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

За результатами самооцінювання:

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			