

3.3. Рада Закладу освіти працює за планом, що затвержується зборами. Кількість засідань визначається їхньою доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік. Очолює Рада Закладу освіти голова, який обирається зі складу ради. Головою Ради Закладу освіти не можуть бути директор та його заступники.

3.5. Засідання Ради Закладу освіти може скликатись її головою або з ініціативи директора, а також членами Ради Закладу освіти.

3.6. Для вирішення поточних питань Рада Закладу освіти може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямків роботи. Склад комісії і зміст їхньої роботи визначається Радою Закладу освіти.

3.7. Члени Рад Закладу освіти мають право вносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності школи, пов'язаної з організацією освітнього процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

3.8. Рішення Ради Закладу освіти приймаються простою більшістю голосів за наявністю на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови Рада Закладу освіти.

3.9 Рішення Ради Закладу освіти, що не суперечить чинному законодавству та Статуту, доводяться в 7-дennий термін до відома педагогічного колективу, батьків та громадськості.

3.10. У разі незгоди адміністрації ХПШ №121 з рішенням Ради Закладу освіти створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання. До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету.

3.11. Рада Закладу освіти

- організовує виконання рішень конференції;
- вносить пропозиції щодо змін типу, статуту, профільноті навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;
- спільно з адміністрацією розглядає та затвержує план роботи навчального закладу та здійснює контроль за його виконанням;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту;
- затвержує режим роботи ХПШ №121;
- сприяє формуванню мережі класів, обґрутувуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- приймає рішення спільно з педагогічною радою представлення до нагородження учнів похвальними листами "За високі досягнення у навчанні";
- разом з педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;